

**Studienseminar für Lehrämter an Schulen
Düsseldorf II
Seminar für das Lehramt am Berufskolleg**

Schriftlicher Unterrichtsentwurf

Fachrichtung	Wirtschaftswissenschaften
Fach	Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen
Lernfeld	Verträge in beruflichen und privaten Zusammenhängen abschließen können → Kaufvertragsstörungen
Thema	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung
Kurze Zusammenfassung	In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schüler die Voraussetzungen der Schlechtleistung und die vorrangigen Rechte des Käufers bzw. Pflichten des Verkäufers beim einseitigen Handelskauf kennen. Die Schüler erarbeiten in sechs Gruppen drei verschiedene Rechtsfälle im Rahmen der Methode Stationenlernen.
Datum	07.07.2004
Bildungsgang/Stufe	Handelsschule Unterstufe
Autor (freiwillig)	
Emailadresse (freiwillig)	

1. Lernvoraussetzungen im Hinblick auf die Unterrichtsstunde

Rahmenbedingungen:

Geburtsjahr						
	1983	1984	1985	1986	1987	Summe
Schülerinnen			4	5	3	12
Schüler	1	1	1	5		8

	SEKI(H10)/ Quali	Wiederholer	SEKI(H10)/Gymn.	Summe
Schülerinnen	10	2		12
Schüler	7		1	8

Die BHSU ist eine Unterstufenklasse der Handelsschule mit 12 Schülerinnen¹ und 8 Schülern. Die Bildungsabschlüsse der Schüler sind homogen. Zwei der Schüler wiederholen die Unterstufe der Handelsschule, bringen jedoch nur geringe wirtschaftliche Kenntnisse mit. Ich unterrichte die Klasse im Rahmen des bedarfsdeckenden Unterrichts seit Mitte April vier Stunden wöchentlich und habe vereinbarungsgemäß den Bereich BWL übernommen.

Besonderheiten der Lerngruppe:

Die Schüler kamen anfänglich nur schwer mit dem Lehrerwechsel zurecht und forderten immer wieder die gewohnten Vorgehensweisen ein. In der Zwischenzeit empfinde ich die Lernatmosphäre jedoch als angenehm.

Die Klasse weist ein sehr heterogenes Leistungsniveau auf. Dies liegt jedoch nur teilweise an dem Leistungsvermögen der Schüler. Zum größeren Teil sind Konzentrationsschwächen und Mangel an Sozialkompetenz dafür verantwortlich. Weiterhin besteht die Lerngruppe aus einer sehr ruhigen Gruppe von Schülern, die sich nur nach Aufforderung am Unterricht beteiligt. Problematisch sind die persönlichen Schwierigkeiten einer sehr kleinen Schülergruppe mit dem Rest der Klasse, wodurch das Arbeiten in unterschiedlichen Kleingruppen erschwert wird, bzw. nicht effektiv ist.

¹ Im folgenden Text wird auf die geschlechtsspezifische Unterscheidung verzichtet.

BHSU	Thema: Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
------	---	------------

Vorkenntnisse: Die Lerngruppe hat keine Vorkenntnisse im betriebswirtschaftlichen Bereich. Dennoch gibt es eine kleine Schülergruppe, denen die Erarbeitung betriebswirtschaftlicher Themen sehr leicht fällt.

Die Methodenkompetenz ist als gut zu beurteilen. Die Klasse ist es bereits gewohnt in Gruppen zu arbeiten, und hat auch das Lernen in Stationen durchgeführt. Die Grundregeln für eine gute Präsentation wurden erarbeitet, und die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse in einer angemessenen Form

2. Didaktischer Schwerpunkt

Curriculare Anbindung:

Das Thema der heutigen Stunde wird durch die Richtlinien und Lehrpläne für die Handelsschule in Nordrhein-Westfalen legitimiert. Unter dem übergeordneten Bereich „Aufträge erarbeiten“ wird das Lernfeld: „Verträge in beruflichen und privaten Zusammenhängen abschließen können“, angesprochen. Das Thema der heutigen Stunde: „Vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung“, lässt sich wiederum in den Schwerpunkt „Kaufvertragsstörungen“ einordnen.

Einordnung in das unterrichtliche Umfeld:

Datum	Thema	Stunden
2004-06-30	Erarbeitung von Präsentationstechniken anhand des Themas: „Inhalte des Kaufvertrags“	2
2004-07-01	Arten des Kaufvertrags, rechtliche Stellung der Vertragspartner, Warenart und -güte	1
2004-07-06	Arten des Kaufvertrags, Zahlungsformen, Eigentumsübertragung, Übungsaufgaben	2
2004-07-07	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	1
2004-07-08	Slechtleistung nach missglückter Nacherfüllung	1
2004-07-13	Slechtleistung beim zweiseitigen Handelskauf, Übungsaufgaben	2
2004-07-14	Nicht-Rechtzeitig-Lieferung – Voraussetzungen	1
2004-07-14	Nicht-Rechtzeitig-Lieferung – Rechte des Käufers	1

BHSU	Thema: Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07

Fachlicher/ methodischer Schwerpunkt der Unterrichtsstunde:

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schüler die Voraussetzungen der Schlechtleistung und die vorrangigen Rechte des Käufers, bzw. Pflichten des Verkäufers beim einseitigen Handelskauf kennen. Verzichtet wird im Rahmen der Mängelarten auf den Einbezug des Rechtsmangels. Weiterhin findet das Gesetz zur Beweislastumkehr (§476 BGB) keine Anwendung. Verjährungsfristen für Bauwerke und Grundstücke und die Erarbeitung anhand von Originalgesetzestexten werden außen vor gelassen.

Sowohl die Rechte auf Schadenersatz neben der Leistung als auch die nachrangigen Rechte (Minderung, Rücktritt und Schadenersatz statt der Leistung) werden in den folgenden Stunden behandelt. Der Begriff der Schlechtleistung wird abschließend im Gesamtzusammenhang eingeführt.

Die Rückmeldung zum Präsentationsverhalten der Schüler basiert auf einer gemeinsamen Erarbeitung mit den Schülern und spart konkrete Hinweise zur Gestik, Mimik und Rhetorik aus.

3. Ziele des Unterrichts

Stundenziel: Erarbeitung von Rechtsfällen bei Schlechtleistung und deren Präsentation unter Berücksichtigung des Präsentationsverhaltens der Schüler.

Angestrebte Kompetenzerweiterungen:

Fachkompetenz:

Schüler unterscheiden Sachmängel nach der Art des Mangels.

Schüler unterscheiden Sachmängel nach der Erkennbarkeit.

Schüler erarbeiten die Formen der Nacherfüllung als vorrangiges Recht des Käufers bei Schlechtleistung.

Methodenkompetenz:

Schüler erarbeiten die Konsequenzen aus einer mangelhaften Lieferung selbstständig anhand der Methode „Stationenbetrieb“.

Schüler üben Präsentationsverhalten.

Schüler reflektieren Präsentationen nach erarbeiteten Kriterien.

Sozialkompetenz:

Schüler geben angemessene Rückmeldungen.

Schüler üben, mit positiven und negativen Rückmeldungen umzugehen.

BHSU	Thema: Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
------	---	------------

4. Verlaufsplan

Unterrichtsphasen	Inhalte	Methodische Hinweise	Medien/ Materialien
Motivation	„Ratgeber Recht“ - Fälle von Schlechtleistung	Lehrervortrag	Einstiegsfolie, OHP
Erarbeitung	<p><u>Slechtleistung</u></p> <p>Station 1:</p> <p>Sachmängel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mangel in der Art - Mangel in der Menge - Mangel in der Qualität/ Beschaffenheit - Montagemangel <p>Station 2:</p> <p>1. Erkennbarkeit von Sachmängeln</p> <ul style="list-style-type: none"> - offener Mangel - versteckter Mangel - arglistig verschwiegener Mangel <p>2. Verjährungsfristen</p> <p>Station 3:</p> <p>Nacherfüllung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nachbesserung - Neulieferung 	<p>Stationenbetrieb in 6 Kleingruppen, arbeitsteilig</p> <p>Schüler erarbeiten das Thema anhand von Aufgaben selbstständig und lösen einen Rechtsfall</p> <p>Sicherung der Aufgaben erfolgt in der folgenden Stunde als Wiederholung</p>	<p>Arbeitsaufträge, Info-Material, Stationen, Folien, Stifte</p>
Präsentation/ Reflexion	<p>1. Ergebnisse der Rechtsfälle</p> <p>2. Präsentationsverhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprache - Organisationsvermögen - Persönlichkeit 	<p>Schülerpräsentation, nach jeder Präsentation geben sich Schüler gegenseitig Rückmeldung</p>	<p>OHP, Folien</p>
Vertiefung	Schülererfahrungen	Unterrichtsgespräch	

5. **Literatur:** Blank, A., Meyer, H., Betriebswirtschaftslehre für Berufsfachschule und Berufsgrundbildungsjahr, Bildungsverlag EINS, Troisdorf 2002

BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

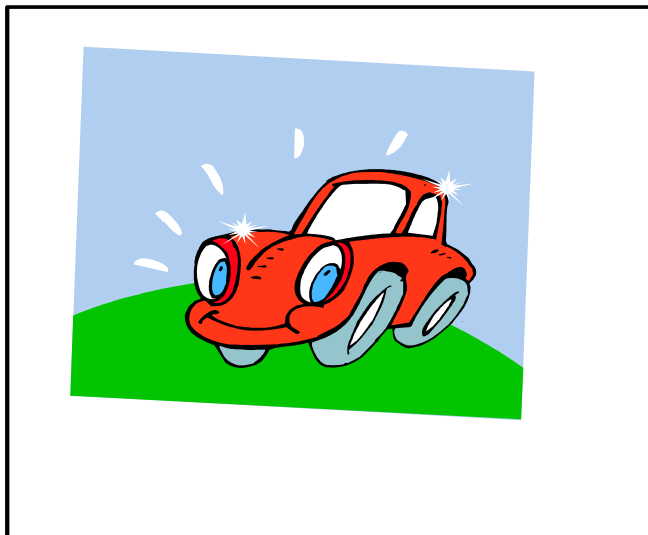
6. Anlagen

Einstiegsfolie

Fall 1: Wohnst du schon oder schraubst du noch?



Fall 2: Mini um jeden Preis?



Fall 3: Vor den Sommerferien ist die Luft raus.



BHSU	Thema: Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
------	---	------------

Arbeitsauftrag von Gruppe 1 und 2

Fall 1: Wohnst du schon oder schraubst du noch?



Herr Müller hat am 04.07.2004 eine Küche bei Ikea gekauft. Er hatte zwar schon öfter von den bescheidenen Gebrauchsanleitungen gehört, ließ sich davon jedoch nicht abschrecken. Direkt nach dem Auspacken verglich er die gelieferten Teile mit dem Aufbauplan und stellte fest, dass zwei Trennböden für die Küchenschränke fehlten. Da dies jedoch nur nebensächlich war, begann er mit dem Aufbau. Doch auch die Gebrauchsanleitung war fehlerhaft, so dass Herr Müller mit Gewalt eine Schranktüre anbringen musste und diese dabei zerbrach. Herr Müller ist sauer, da die Küche fast fertig aufgebaut war. Wie ist die Rechtslage?

Ablauf des Stationenbetriebs:

Schritt 1: Gehen Sie zu einer Station und lösen Sie **zuerst** die Aufgaben auf Ihrem **weißen Arbeitsblatt**.

Schritt 2: Beantworten Sie an der gewählten Station die Frage zu Ihrem Rechtsfall, und notieren Sie diese auf Ihrer Präsentationsfolie.

Schritt 3: Wechseln Sie nach **ca. 8 Minuten** zu der nächsten Station, und befolgen Sie zuerst Schritt 1 und dann wieder Schritt 2.

Schritt 4: Wählen Sie ein Gruppenmitglied für die Präsentation aus.

Fragen zu Ihrem Rechtsfall (Fall 1):

Station 1:

- Welche Mängelarten treten in Fall 1 auf?
- Notieren Sie Ihre Antwort mit **Begründung** auf der Präsentationsfolie.

Station 2:

- Welcher Mangel in Bezug auf die Erkennbarkeit ist in Fall 1 angesprochen?
 - Bis wann muss der Mangel spätestens reklamiert werden?
- Notieren Sie Ihr Ergebnis mit Begründung auf der Präsentationsfolie.

Station 3:

- Welches Recht empfehlen Sie dem Käufer bei Fall 1?
- Begründen Sie Ihre Entscheidung und notieren Sie Ihr Ergebnis auf der Präsentationsfolie.

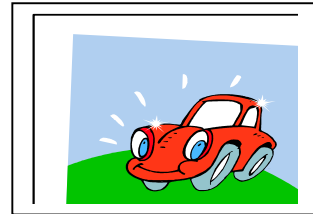
BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

Arbeitsauftrag von Gruppe 3 und 4:

Fall 2: Mini um jeden Preis?

Herr Schreck hat mit seiner Tochter Tanja nach der bestandenen Führerscheinprüfung einen günstigen Kleinwagen gesucht. Durch die Anzeige eines Gebrauchtwagenhändlers im Erftkurier wurden sie auf einen Mini aufmerksam:

Mini im Angebot, Baujahr 1991
60.000 km, scheckheftgepflegt, unfallfrei,
Preis: 2000,- EUR, Gebrauchtwagen Schmitz



Nach einer Probefahrt entschlossen sich die Beiden am 05.02.04

zum Kauf. Die Tochter ist seitdem richtig vernarrt in das Auto. Damit ihr der Mini möglichst lange Freude bereitet, meldet sie ihn vier Monate nach dem Kauf zur Inspektion an. Der Automechaniker weist sie darauf hin, dass sie mit diesem Auto ohne Reparatur nicht mehr durch den TÜV kommen wird, da der Wagen im Bereich des Hecks verzogen ist und dieser Mangel auf einen Auffahrunfall zurückzuführen sei. Tanja ist traurig, da sie das Geld nicht aufbringen kann. Wie ist die Rechtslage?

Ablauf des Stationenbetriebs:

Schritt 1: Gehen Sie zu einer Station und lösen Sie **zuerst** die Aufgaben auf Ihrem **weißen Arbeitsblatt**.

Schritt 2: Beantworten Sie an der gewählten Station die Frage zu Ihrem Rechtsfall und notieren Sie diese auf Ihrer Präsentationsfolie.

Schritt 3: Wechseln Sie nach **ca. 8 Minuten** zu der nächsten Station, und befolgen Sie zuerst Schritt 1 und dann wieder Schritt 2.

Schritt 4: Wählen Sie ein Gruppenmitglied für die Präsentation aus.

Fragen zu Ihrem Rechtsfall (Fall 2):

Station 1: • Welche Mangelart ist bei Fall 2 vorhanden?
 → Notieren Sie Ihre Antwort mit **Begründung** auf der Präsentationsfolie.

Station 2: • Welcher Mangel in Bezug auf die Erkennbarkeit ist in Fall 2 angesprochen?
 • Bis wann muss der Mangel spätestens reklamiert werden?
 → Notieren Sie Ihr Ergebnis mit **Begründung** auf der Präsentationsfolie.

Station 3: • Welches Recht empfehlen Sie dem Käufer bei Fall 2?
 → **Begründen** Sie Ihre Entscheidung und notieren Sie Ihr Ergebnis auf der Präsentationsfolie.

BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

Arbeitsauftrag von Gruppe 5 und 6:



Fall 3: Vor den Sommerferien

ist die Luft raus.

Frau Kerstges freut sich schon sehr auf die Sommerferien. Sie fliegt zum Zelten nach Norwegen. Am Ende des letzten Sommers (12.9.03) hat sie bereits eine neue Luftmatratze von Jack Wolfskin geliefert bekommen. Da sie die Luftmatratze über den Winter nicht brauchte, hat sie diese unbenutzt in den Keller gelegt. Als sie die Luftmatratze in Vorbereitung auf die Sommerferien nun auspackt, stellt sie mit einem Blick auf die Beschreibung fest, dass es sich nicht um die bestellte Größe handelt. Beim Aufblasen bemerkt sie ein Loch an der Naht, wodurch die Luft entweicht. Frau Kerstges ist sehr ärgerlich und sieht nicht ein, dass sie noch einmal die bezahlten 100,- EUR für den Urlaub investieren soll. Wie ist die Rechtslage?

Ablauf des Stationenbetriebs:

Schritt 1: Gehen Sie zu einer Station und lösen Sie **zuerst** die Aufgaben auf Ihrem **weißen Arbeitsblatt**.

Schritt 2: Beantworten Sie an der gewählten Station die Frage zu Ihrem Rechtsfall, und notieren Sie diese auf Ihrer Präsentationsfolie.

Schritt 3: Wechseln Sie nach **ca. 8 Minuten** zu der nächsten Station, und befolgen Sie zuerst Schritt 1 und dann wieder Schritt 2.

Schritt 4: Wählen Sie ein Gruppenmitglied für die Präsentation aus.

Fragen zu Ihrem Rechtsfall (Fall 3):

Station 1: • Welche Mangelarten sind bei Fall 3 vorhanden?
→ Notieren Sie Ihre Antwort mit **Begründung** auf der Präsentationsfolie.

Station 2: • Welcher Mangel in Bezug auf die Erkennbarkeit ist in Fall 3 angesprochen?
• Bis wann muss der Mangel spätestens reklamiert werden?
→ Notieren Sie Ihr Ergebnis mit **Begründung** auf der Präsentationsfolie.

Station 3: • Welches Recht empfehlen Sie dem Käufer bei Fall 3?
→ **Begründen** Sie Ihre Entscheidung und notieren Sie Ihr Ergebnis auf der Präsentationsfolie.

BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

Infomaterial zu Station 1:

Zu den Sachmängeln gehören:

Mangel in der Menge:

Es wird zu viel oder zu wenig Ware geliefert.

Mangel in der Art:

Es wird eine andere Ware als die bestellte geliefert.

Montagemangel:

- Fehlerhafte Montageanleitung führt zu einem falschen Zusammenbau.
- Montage der Ware wurde durch den Verkäufer fehlerhaft vorgenommen.

Mangel in der Qualität/ Beschaffenheit:

- Garantierte Eigenschaft fehlt.
- Beschaffenheit entspricht nicht den versprochenen Eigenschaften aus der Werbung/ Produktbeschreibung.
- Es wird verdorbene, zerstörte oder beschädigte Ware geliefert.

Folgende Werbeanzeige hat zu einer Bestellung von vier Fernsehern geführt:

4 Farbfernseher, Marke Sony KP 2000 ,
72' Bildschirm, Hifi-Stereo, 4x80 Watt,
Farbe schwarz

Folgende Mängel sind aufgetreten:

Fehlermeldung
Das Bild flackert.
Die Belastbarkeit der Lautsprecher beträgt nur 40 W.
Es wurden nur 3 Fernseher geliefert.
Es wurden statt der Fernseher vier DVD-Player geliefert.
Nach dem Einstellen der Fernseher durch den Elektriker funktionieren an einem Fernseher nur zwei Programme.

BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

Infomaterial zu Station 2:

In einem Rechtsmagazin finden Sie folgenden Artikel:

**Aufgepasst! Reklamieren Sie Ihre mangelhaften Waren
rechtzeitig.**

Viele Kunden verschenken bares Geld, weil sie ihre Rechte nicht kennen. Ware mit Sachmängeln kann je nach Art der Erkennbarkeit bis zu drei Jahren reklamiert werden. Zu den Mängeln aufgrund ihrer Erkennbarkeit gehören:

Offener Mangel: Mangel ist bei der Prüfung der Ware sofort zu erkennen.

Versteckter Mangel: Mangel, der erst bei Gebrauch der Ware auftritt.

Arglistig verschwiegener Mangel: Der Mangel ist dem Verkäufer bekannt, wird diesem jedoch bewusst verschwiegen

Folgende **Verjährungsfristen** sollten Sie kennen:

Offener Mangel	2 Jahre ab Kaufdatum
Versteckter Mangel	2 Jahre ab Kaufdatum
Arglistig verschwiegener Mangel	3 Jahre ab Datum der Entdeckung

BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

Infomaterial zu Station 3:

Dialog:

Thomas: Hallo Peter, gut dass du kommst. Ich habe hier ein rechtliches Problem und du studierst doch Jura?

Peter: Ja, also um was geht's?

Thomas: Ich habe ein verpacktes T-Shirt gekauft. Als ich es öffnete habe ich gesehen, dass es ein Loch hat. Was kann ich jetzt machen?

Peter: Der Verkäufer muss dich wählen lassen zwischen einer Neulieferung, also in diesem Fall ein neues T-Shirt, und der Beseitigung des Mangels, in diesem Fall also das Nähen des Loches. Er kann dir dieses Wahlrecht nur verweigern, wenn die gewählte Art mit unverhältnismäßig hohen Kosten verbunden oder unmöglich ist. Dann muss er dir jedoch das andere Recht erfüllen.

Thomas: Ja super, dann nehme ich auf jeden Fall ein neues T-Shirt. Wenn das Loch genäht wird, sieht man das ja. Und die Herausgabe eines neuen T-Shirts ist auf keinen Fall mit unverhältnismäßig hohen Kosten verbunden und auch nicht unmöglich.

BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

Arbeitsblatt zu den Stationen

Arbeitsauftrag zu Station 1: Nur wenn eine mangelhafte Lieferung einen Sachmangel aufweist, haftet der Verkäufer. Aber wann handelt es sich um einen Sachmangel? Finden Sie es heraus, indem Sie die unterschiedlichen Mängelarten den einzelnen Fehlermeldungen zuordnen.

Fehlermeldung	Art des Mangels
Das Bild flackert.	
Die Belastbarkeit der Lautsprecher beträgt nur 40 W.	
Es wurden nur 3 Fernseher geliefert.	
Es wurden statt der Fernseher vier DVD-Player geliefert.	
Nach dem Einstellen der Fernseher durch den Elektriker funktionieren an einem Fernseher nur zwei Programme.	

Arbeitsaufträge zu Station 2:

1. Um welchen Mangel in Bezug auf die Erkennbarkeit handelt es sich in folgenden Fällen?
2. Wann muss spätestens reklamiert werden, damit der Anspruch nicht verfällt?

Fall 1: Kauf eines Handys am 14.06.04. Bei der ersten Benutzung bleibt eine Taste stecken.

Zu 1.

Zu 2.

Fall 2: Beim Auspacken der bestellten Hose am 12.06.04 stellen Sie fest, dass diese rot ist. Auf dem Bestellschein hatten Sie jedoch die Farbe blau angekreuzt.

Zu 1.

Zu 2.

Fall 3: Bei einem Gebrauchtwarenmarkt für Küchengeräte kaufen Sie am 03.03.04 einen Kühlschrank. Der Verkäufer garantiert Ihnen, dass dieser einwandfrei funktioniert. Als Sie nach Hause kommen, lässt sich die Tür des Kühlschranks nicht richtig schließen.

Zu 1.

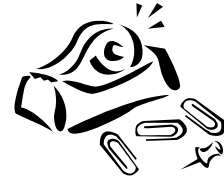
Zu 2.

Arbeitsaufträge zu Station 3:

1. Zwischen welchen Rechten kann der Käufer bei Lieferung von mangelhafter Ware wählen?
2. Unter welcher Bedingung kann der Verkäufer das Wahlrecht verweigern? Nennen Sie zur Verdeutlichung ein Beispiel.

BHSU	Thema: Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
------	---	------------

Präsentationsfolie zu Fall 1: Wohnst du schon oder schraubst du noch?

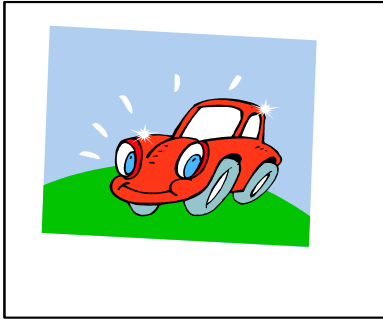


- **Beschreibung des Falles (mündlich)**
- **Station 1: Arten von Sachmängeln in Fall 1**

- **Station 2: Mangel nach Erkennbarkeit und Reklamationszeit**

- **Station 3: Rechte des Käufers in Fall 1 und Empfehlung an Herrn Müller**

Präsentationsfolie zu Fall 2: Mini um jeden Preis?



- **Beschreibung des Falles (mündlich)**
- **Station 1: Arten von Sachmängeln in Fall 2**

- **Station 2: Mangel nach Erkennbarkeit und Reklamationszeit**

- **Station 3: Rechte des Käufers in Fall 2 und Empfehlung an Herrn Schreck**

BHSU	Thema: Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
------	---	------------

Präsentationsfolie zu Fall 3:

Vor den Sommerferien ist die Luft raus.



- **Beschreibung des Falles (mündlich)**
- **Station 1: Arten von Sachmängeln in Fall 3**

- **Station 2: Mangel nach Erkennbarkeit und Reklamationszeit**

- **Station 3: Rechte des Käufers in Fall 3 und Empfehlung an Frau Kerstges**

BHSU	Mängelarten und vorrangige Rechte des Käufers bei Schlechtleistung	2004-07-07
	Anlagen	

Erwartete Antworten bei der Präsentation

Fall 1:

1. Montagemangel und Mangel in der Menge
2. Offener Mangel (Fehlen der Trennböden), versteckter Mangel (falsche Gebrauchsanleitung), Reklamation bis zum 04.07.06
3. Recht auf Beseitigung des Mangels, Herr Stenberg hat das Recht auf eine neue Gebrauchsanleitung und Austausch des mangelhaften Materials, Neulieferung wäre zu aufwendig, da die Küche bereits aufgebaut ist.

Fall 2:

1. Mangel in der Beschaffenheit
2. Arglistig verschwiegener Mangel, Reklamation bis 05.06. 2007
3. Recht auf Beseitigung des Mangels, d.h. Reparatur des Schadens durch den Gebrauchtwagenhändler, da es sich um einen Stückkauf handelt, bzw. sie sehr an dem Auto hängt.

Fall 3:

1. Mangel in der Art und Mangel in der Beschaffenheit
2. Offener Mangel (Größe), versteckter Mangel (Loch). Reklamation bis zum
3. Neulieferung, da nicht reparaturfähig