



Kinder erleben Bewegung, Parcoursgestaltung mit Phantasie

von
Cristina Dörr, Claudia Kübler, Claudia Pfeiffer

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG
Düsselberger Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 60068

Autorinnen

Cristina Dörr
Claudia Kübler
Claudia Pfeiffer

Diplom-Gymnastiklehrerin und Pädagogin, Stuttgart
staatlich anerkannte Sport- und Gymnastiklehrerin, Stuttgart
Diplom-Betriebswirtin (BA), Wellnesstrainerin (IST), Stuttgart

Verlagslektorat:

Claudia Nühs, M.A.

Grafik:

Agathe Schmid-König, Technische Illustration und Gestaltung, 64668 Rimbach
Zeichenbüro des Verlags Europa-Lehrmittel, Ostfildern

Haftungshinweis:

Alle Aufbauanleitungen wurden in der Praxis erprobt und sind ausreichend abgesichert.
Die Durchführung erfolgt auf eigene Gefahr. Der Verlag und die Autorinnen übernehmen keine Haftung.

1. Auflage 2010

Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Behebung von Druckfehlern untereinander unverändert sind.

ISBN 978-3-8085-6006-8

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2010 by VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten
<http://www.europa-lehrmittel.de>

Umschlag: Braunwerbeagentur, 42477 Radevormwald

Satz: Punkt für Punkt GmbH · Mediendesign, 40237 Düsseldorf

Gesamtherstellung: Verlagsbuchbinderei Werner Berenbrock OHG, 42285 Wuppertal

Inhalt

Einleitung	4
1 Theorie zur Bewegungserziehung	5
1.1 Motorische Basisfertigkeiten	7
2 Altersgruppen	11
2.1 Krabbel-Babbel-Kinder (0 Monate bis 3 Jahre)	11
2.2 Mini-Kinder (3 bis 6 Jahre)	12
3 Regeln und Sicherheitshinweise	14
3.1 Regeln im Umgang mit den Bewegungsparcours	14
3.2 Sicherheitshinweise und Sicherheitsvorkehrungen	15
3.3 Sicherungsknoten	15
3.3.1 Palstek	16
3.3.2 Rundtörn mit zwei halben Schlägen	16
3.3.3 Kreuzknoten	16
3.3.4 Einfache Schlaufe	16
4 Organisation und Durchführung	17
4.1 Stundenplanung	17
4.2 Hallenplanung	17
4.3 Geräteeinsatz	18
5 Rahmenprogramm	20
5.1 Kleine Spiele und Bewegungslieder zu Beginn	22
5.2 Kleine Spiele und Bewegungslieder zum Schluss	22
Nachworte	24
Zu den Autorinnen	29
Danksagung	30
Literaturhinweise	31
B Praxis	
1 Knoten	
2 Krabbel-Babbel-Kinder	
3 Mini-Kinder	
4 Kindergarten-Kinder	
5 Barren	

Einleitung

Der Bewegungsraum für Kinder wird seit Jahren kleiner und der Bewegungswille der Kinder nimmt immer mehr ab. Auch Erwachsene als Vorbilder leben meist ein bewegungsarmes Leben vor. Es kommt zu einem zivilisationsbedingten Bewegungsmangel. Dabei ist Bewegung ein elementarer Bestandteil der kindlichen Entwicklung. Die Bewegungserziehung sollte daher ein Medium der Entwicklungsförderung in Kindereinrichtungen und Kindersportschulen sein.

Dieses Buch richtet sich an Sportlehrerinnen und Sportlehrer, Übungsleiterinnen und Übungsleiter sowie Erzieherinnen und Erzieher und natürlich auch an Eltern. Ihnen wird gezeigt, wie selbst auf kleinem Raum, mit wenigen Geräten, die Kinder zur entwicklungsnotwendigen Bewegung geführt werden. Da in der Regel mehr Frauen als Männer in diesem Bereich arbeiten, wird hier der Überbegriff Kursleiterin verwendet. Damit sollen jedoch alle oben genannten Personen angesprochen werden.

Die dargestellten Bewegungslandschaften wurden in Kindersportschulen und Kindergärten aufgebaut und mit Kindern geturnt. Da die Begeisterung der Kinder und deren Eltern sehr groß ist, haben wir uns entschlossen, dieses Praxisbuch mit Kartensammlung zu schreiben. Das Buch orientiert sich an den Bedürfnissen der Kinder und soll ein Leitfaden für die Arbeit mit Kindern sein.

Im theoretischen Teil wird auf die wichtigsten Punkte für den Sportunterricht mit Kindern eingegangen. Eine entsprechende sozial- oder sportpädagogische Ausbildung sollte Grundlage für die Kursleiterin sein. Der praktische Teil besteht aus Karten mit Aufbauplan, Gerätelisten und Hinweisen, welche Fähigkeiten und Fertigkeiten jeweils gefördert werden. Die Karten sind unterteilt in die Gruppen der Krabbel-Babbel-Kinder im Alter zwischen 10 Monaten und 3 Jahren und Mini-Kinder im Alter zwischen 3 und 6 Jahren. Die Karten für Kindergarten-Kinder werden separat aufgeführt, da in Kindergärten meist weniger Geräte und begrenzter Raum zur Verfügung stehen. Außerdem gibt es eine genaue Anleitung für den Gebrauch von Knoten. Ein gesondertes Thema sind Aufbauten mit dem Barren, da dieser sehr vielfältig eingesetzt werden kann.

Wir hoffen, Sie erhalten mit dieser Kartensammlung viele Anregungen für die Ausbildung der motorischen Grundfertigkeiten bei Kindern und Ihren Sportunterricht.