



EUROPA-FACHBUCHREIHE
für Metallberufe

Metallbautechnik

Arbeitsbuch

Für Metallbauer/-in und Konstruktionsmechaniker/-in

nach Lernfeldern Fachstufen 2 und 3

2. Auflage

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG
Düsselberger Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 12272

Autoren:

Glass, Bernd	Dipl.-Ing., Studienrat	Hannover
Lohrmann, Michael	Gewerbeschulrat	Lonsee
Moravek, Miroslav	Dipl.-Ing. (FH), Dipl.-Gewerbelehrer, Oberstudienrat	Malterdingen
Raebisch, Klaus	Dipl.-Berufspädagoge, Oberstudienrat	Hannover
Thiele, Eckhard	Dipl.-Berufspädagoge, Studiendirektor	Wildau

Lektor und Leitung des Arbeitskreises:

Thiele, Eckhard	Dipl.-Berufspädagoge, Studiendirektor	Wildau
-----------------	---------------------------------------	--------

Bildentwürfe:

Die Autoren
Bildarchiv des Verlages
Leihgabe von Firmen (Verzeichnis Seite 284)

Fotos:

Die Autoren
Leihgabe von Firmen (Verzeichnis Seite 284)

Bildbearbeitung:

Zeichenbüro des Verlages Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, Ostfildern
Jürgen Neumann, Grafische Produktionen, 97222 Rimpar

2. Auflage 2026
Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Korrektur von Druckfehlern identisch sind.

ISBN 978-3-7585-1477-7

Bei Fragen zur Produktsicherheit wenden Sie sich bitte an produktsicherheit@europa-lehrmittel.de

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2026 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten
www.europa-lehrmittel.de

Satz und Layout: Jürgen Neumann, Grafische Produktionen, 97222 Rimpar
Umschlag: braunwerbeagentur, 42477 Radevormwald
Umschlagfotos: Tousch GmbH, Freilassung und Berlemann Torbau GmbH, Neuenkirchen
Druck: mediaprint solutions GmbH, 33100 Paderborn

Mit diesem Buch verfolgen die Autoren und der Verlag im Wesentlichen das didaktisch-methodische Konzept der beiden Vorgängerbücher, dem Arbeitsbuch für die Grundstufe sowie dem Arbeitsbuch für die Fachstufe I. Es ist in weiten Teilen gleich aufgebaut.

Die Auszubildenden der Metallbautechnik und der Konstruktionstechnik bekommen mit diesem Buch ein Arbeitsmittel zur Verfügung gestellt, mit dessen Hilfe sie sich Kenntnisse selbst aneignen oder bereits Erlerntes vertiefen und überprüfen können.

In der vorliegenden zweiten Auflage wurden fachliche Korrekturen vorgenommen, ohne dass es innerhalb der Aufgabenstellung Veränderungen gab. Dadurch kann diese mit der ersten Auflage ggf. parallel genutzt werden.

Alle Arbeitsaufträge sind an den durchzuführenden Handlungen orientiert und somit sowohl praxisgerecht als auch schülergerecht. Mathematische Inhalte sind ebenso integriert wie Elemente der Technischen Kommunikation. Dabei wird die Nutzung von Informationsquellen wie Fachbuch, Tabellenbuch und Internet angeregt und eingefordert.

Entsprechend den Lernfeldern der Fachstufen 2 und 3 des Rahmenlehrplanes für den Ausbildungsberuf Metallbauer/ Metallbauerin der KMK wurde das Werk in folgende fünf Hauptkapitel untergliedert:

- „Herstellen von Stahl- und Metallbaukonstruktionen“,
- „Herstellen von Türen, Toren und Gittern“,
- „Herstellen von Fenstern, Fassaden und Glasanbauten“,
- „Herstellen von Treppen und Geländern“,
- „Instandhalten von Systemen des Metall- und Stahlbaus“

Neben der inhaltlichen Anlehnung an den Lehrplan wurde von den Autoren vor allem auch auf die Prüfungsrelevanz der Themen geachtet. Die vorliegenden Arbeitsaufträge in diesem Buch eignen sich deshalb auch für die Vorbereitung auf die Facharbeiter- bzw. Gesellenprüfung der Berufsgruppen Metallbauer/Metallbauerin und Konstruktionsmechaniker/ Konstruktionsmechanikerin in den verschiedenen Fachrichtungen bzw. Ausbildungsschwerpunkten. Ihre offene Gestaltung lässt eine beliebige Erweiterung durch die unterrichtenden Lehrkräfte zu.

Didaktisch-methodische Hinweise

Der im Rahmenplan beschriebenen Kompetenzorientierung wurde in diesem Arbeitsbuch besonderer Wert beigemessen. Vor jedem Arbeitsauftrag können sich die Auszubildenden einen Überblick über die in der jeweiligen Lernsituation vermittelten Kompetenzen verschaffen.

Entsprechend der Konzeption der Arbeitsbücher der Grundstufe und der Fachstufe 1 orientieren sich die Arbeitsaufträge an der beruflichen Handlungsstruktur, die sich in den Phasen Informieren, Planen, Durchführen und Kontrollieren widerspiegelt.

Informieren

Hier muss sich der Lernende vorrangig über Zeichnungen und Stücklisten, aber auch andere Materialien über die Lernsituation informieren. Das erfordert eine aktive Auseinandersetzung mit dem Arbeitsauftrag.

Planen

Der Lernende stellt Überlegungen zur Planung der einzelnen Arbeitsschritte, die zur Auftragsdurchführung erforderlich sind, an. Dabei muss er theoretische Kenntnisse mit praktischen Erfordernissen verknüpfen

Durchführen

Der Lernende führt theoretische und praktische Kenntnisse über die Durchführung beruflicher Handlungen zusammen. Der Vergleich von Lösungsmöglichkeiten wird angeregt.

Kontrollieren

Der Lernende kontrolliert seine Arbeitsergebnisse, bewertet sie und zieht entsprechende Schlüsse für die weitere Arbeit.

In der 2. Auflage wurden Fehler bereinigt und normbedingte Aktualisierungen eingearbeitet.

Autoren und Verlag wünschen allen Nutzern dieses Werkes viel Erfolg. Für Fehlerhinweise und Verbesserungsvorschläge, die zur Weiterentwicklung des Werkes führen können, sind wir dankbar (lektorat@europa-lehrmittel.de).

Lernfeld 9a: Herstellen von Stahl- und Metallbaukonstruktionen **5**

1. Planen und Fertigen eines Carports 5
2. Planen und Fertigen einer Vordachkonstruktion 19
3. Planen und Fertigen eines Dachbinders 34
4. Planen und Fertigen einer Stahlkonstruktion für eine Fluchttreppe 46

Lernfeld 10a: Herstellen von Türen, Toren und Gittern **58**

5. Drehflügeltür für eine Hofeinfahrt fertigen 58
6. Bürogebäude mit Schlössern für zentrale Schließanlage ausstatten 71
7. Bürogebäude mit Türschließern ausstatten 80
8. Brandschutztüren fachgerecht einbauen 88
9. Schiebetor für Hofeinfahrt dimensionieren und herstellen 96
10. Sektionaltor einbauen 110

Lernfeld 11a: Herstellen von Fenstern, Fassaden und Glasanbauten **122**

11. Herstellen von Rahmen und Flügel eines Fensters 122
12. Auswählen von Fensterscheiben 139
13. Montage von Fenstern 154
14. Erneuern einer Fassade 166
15. Herstellen eines Wintergartens 184

Lernfeld 12a: Herstellen von Treppen und Geländern **193**

16. Herstellen einer einfachen geraden Treppe 193
17. Herstellen einer viertelgewendelten Treppe 212
18. Herstellen eines Balkongeländers 228

Lernfeld 13a: Instandhaltung von Systemen im Metallbau und Stahlbau **244**

19. Wartung einer Universalsäge 244
20. Warten eines Deckensektionaltores 254
21. Warten eines Schnelllauftores inklusive Austausch der Antriebsbremse 264
22. Instandhaltung einer zweiflügeligen Feuerschutztüranlage 274

Quellenverzeichnis **284**

Lernsituation: Planen und Fertigen eines Carports

Kompetenzen

Bei der Bearbeitung des Arbeitsauftrags erwerben Sie folgende Kompetenzen:

Informieren

- Unterschiedliche Bauteile fachgerecht benennen.
- Beanspruchungsarten erkennen und Bauteilen zuordnen.
- Geschlossene und offene Profile ihrer Verwendung gemäß normgerecht unterscheiden.
- Die Funktion von Stützen benennen.

Planen

- Die fehlenden Angaben einer Stückliste vervollständigen.
- Einen Neigungswinkel berechnen.
- Eine Masseberechnung durchführen.
- Die lichten Weiten berechnen.
- Das Verfahren des Brennschneidens beschreiben.

Durchführen

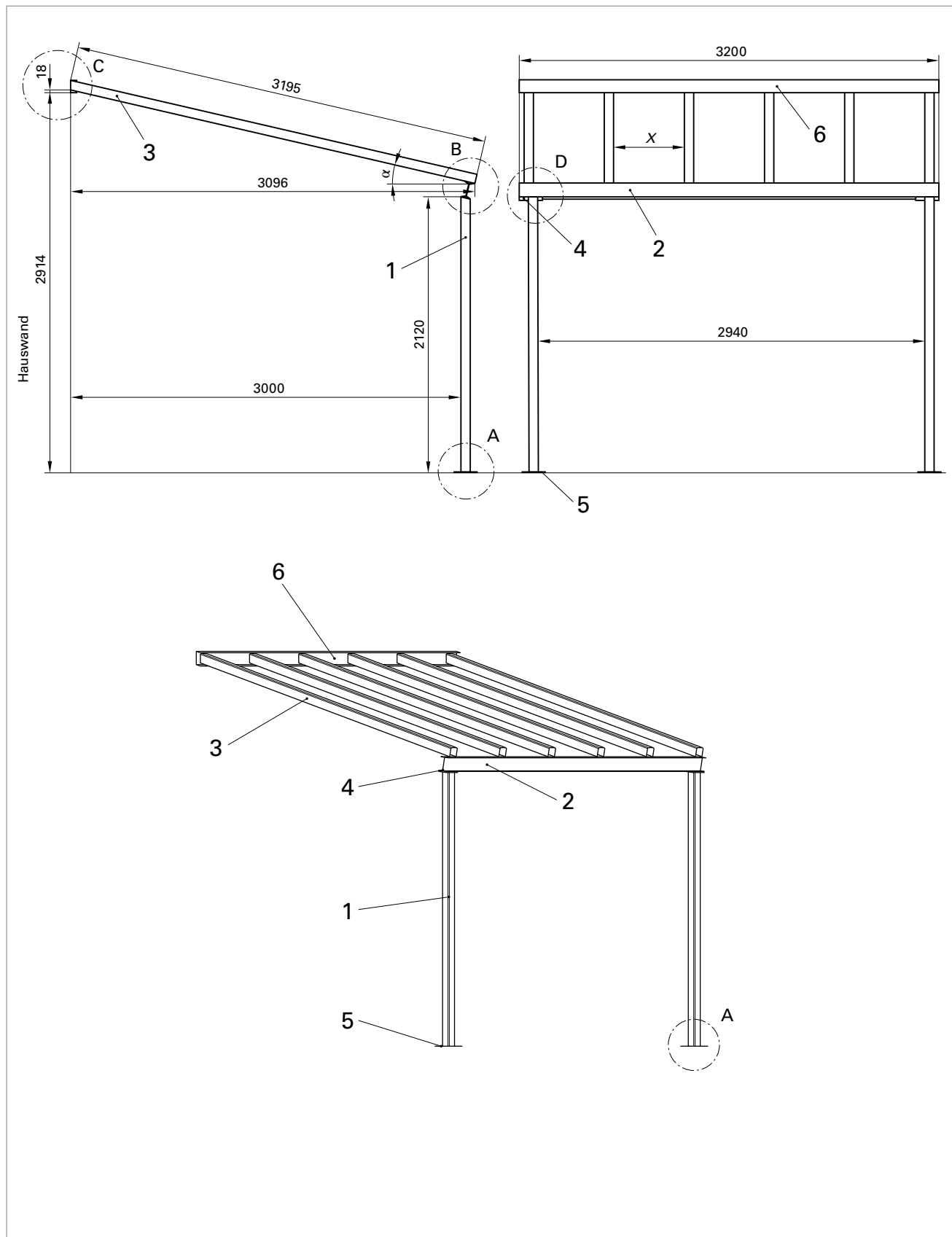
- Ein CNC-Brennschneidprogramm erstellen.
- Ein Schutzgasschweißverfahren beschreiben.
- Notwendige Schweißnahtsymbole ermitteln.
- Symbolische Schweißnähte zuordnen.
- Maße für Durchgangslöcher aus dem Tabellenbuch ermitteln.
- Notwendige Schraubenlängen berechnen.
- Randabstände für Schrauben ermitteln.
- Das Verfahren des Feuerverzinkens beschreiben.
- Passende Blind-Einnietschrauben heraussuchen.
- Passende Dübel auswählen.
- Einen Montageplan erstellen.

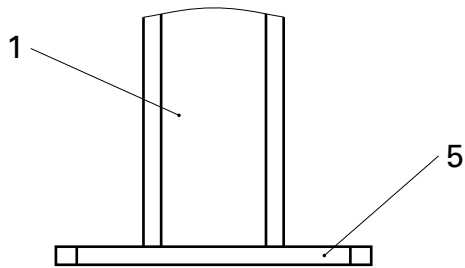
Kontrollieren

- Bohrungen für das Verzinken vorbereiten.
- Geeignete Messgeräte einsetzen.
- Aufbaumaße kontrollieren.

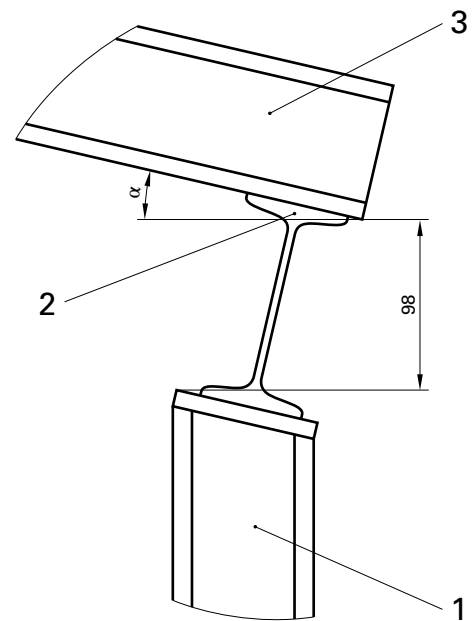
Auftrag

Ein Kunde wünscht ein Angebot für die Stahlbaukonstruktion eines Carports; dabei legt er eine Skizze mit folgenden Abmessungen vor (siehe Bild). Informieren Sie sich anhand der folgenden Aufgaben und planen Sie die Fertigung und Montage. Die Konstruktion soll aus verzinkten Stahlprofilen bestehen und an der Hauswand befestigt werden.

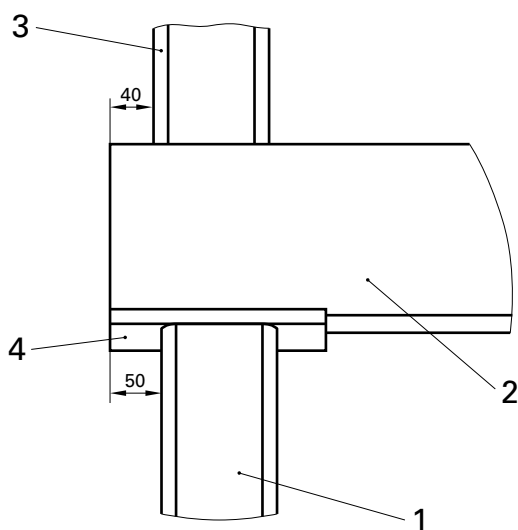




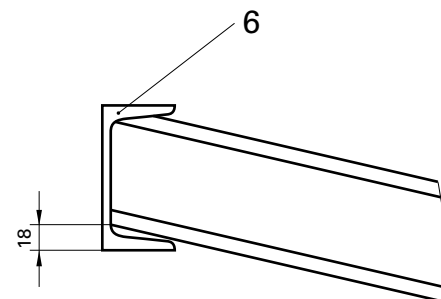
Detail A



Detail B



Detail D



Detail C

Informieren

1. Benennen Sie die unterschiedlichen Bauteile fachgerecht.

Pos. 1:

Pos. 2:

Pos. 3:

2. Die Bauteile (Pos. 1 – Pos. 3) werden auf Druck, Zug, Knickung und Biegung beansprucht; dabei können auch mehrere Beanspruchungsarten gleichzeitig auftreten. Ordnen Sie diese den Bauteilen zu.

Pos. 1:

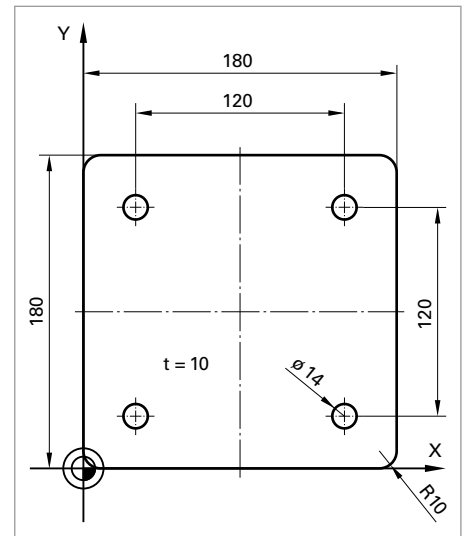
Pos. 2:

Pos. 3:

Durchführen

13. Vervollständigen Sie das CNC-Programm für das Brennschneiden der Außenkontur der Fußplatte.

%	Fußplatte					Erläuterung
N10	G90	_____	_____	_____	_____	Absolute Maßangabe
N20	F200	T1	_____	_____	_____	Vorschub, Brenner 1
N40	G92	X0	Y0	_____	_____	Werkstücknullpunkt speichern, Festlegen der Nullpunkt-Koordinaten
N50	G00	X_____	Y_____	_____	_____	Anfahren des Durchstechpunktes
N60	G04	M08	_____	_____	_____	Verweilen am Durchstechpunkt, Vorwärmen ein.
N70	G41	_____	_____	_____	_____	Bahnkorrektur links
N80	G01	X0	Y0	M04	M09	Schneidsauerstoff ein, Vorwärmen aus
N90	G01	X0	Y170	_____	_____	_____
N100	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N110	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N120	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N130	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N140	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N150	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N160	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N170	_____	_____	_____	_____	_____	_____
N180	M30	_____	_____	_____	_____	_____



14. Fußplatte (Pos. 5) und Stütze (Pos. 1) werden in der Werkstatt miteinander verschweißt.

a) Welches Schweißverfahren eignet sich hierfür? Begründen Sie Ihre Aussage.

Beschreiben Sie das Grundprinzip des von Ihnen gewählten Verfahrens.

b) Zeichnen Sie das erforderliche Schweißnahtsymbol (Kehlnaht, $a = 3 \text{ mm}$, ringsum)

15. Stütze (Pos. 1) und Kopfplatte (Pos. 4) werden auch in der Werkstatt rundum verschweißt.

a) Erstellen Sie vom Bereich des Kopfanschlusses eine Skizze von Vorder- und Seitenansicht.

b) Welche zwei Nahtformen müssen hier verwendet werden? Begründen Sie Ihre Antwort.

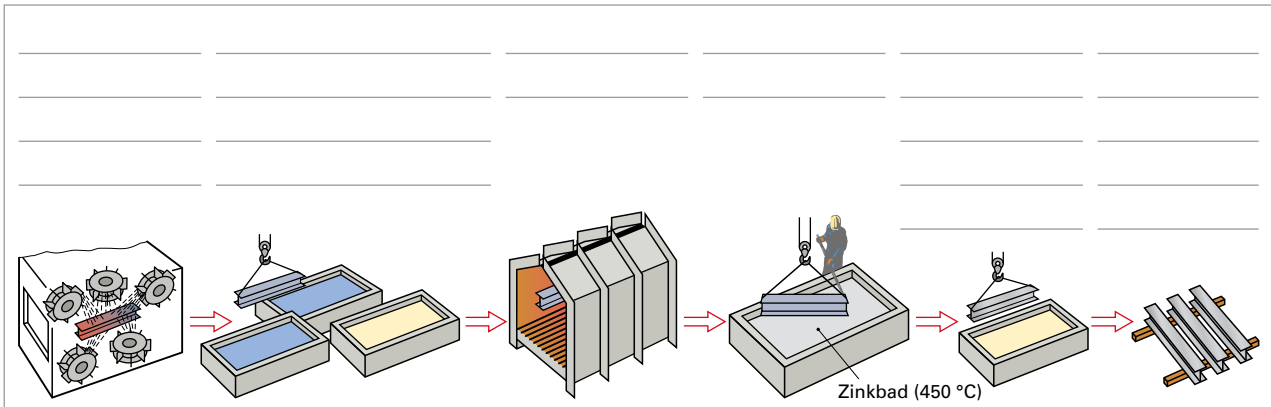
c) Tragen Sie die Symbole aller 4 Schweißnähte in Ihre Skizze ein.

16. Pos. 2 und Pos. 4 (vgl. Detail B) werden miteinander verschraubt. Als Anreißmaß wird $w_1 = 36 \text{ mm}$ gewählt.

a) Ermitteln Sie den Durchmesser für die Durchgangsbohrung nach DIN EN 20273 mittel, wenn Schrauben der Größe M8 (ISO 4014) verwendet werden.

b) Suchen Sie die passende Scheibe und Mutter aus dem Tabellenbuch heraus und geben Sie die Normbezeichnung an.

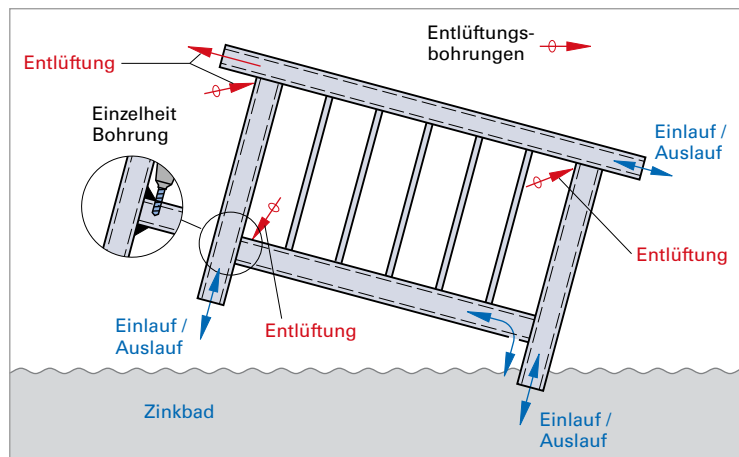
17. Die Baugruppe (Pos. 1, Pos. 4 und Pos. 5) soll für das Feuerverzinken vorbereitet werden.



a) Beschreiben Sie mithilfe der Darstellung die richtige Reihenfolge in der Tabelle.

Nr.	Arbeitsschritt
___	Feuerverzinken
___	Ablegen der verzinkten Bauteile
___	Entrosten stark korrodierter Bauteile
___	Trocknen
___	Entfetten, Beizen, Spülen, in Flussmittel tauchen
___	Nachbehandeln: Passivieren, Ölen, Phosphatieren

b) Bei Bauteilen aus Stahlhohlprofilen sind Entlüftungsbohrungen (Verzinkungslöcher) herzustellen. Nennen Sie zwei Gründe für Verzinkungslöcher.



c) Bestimmen Sie die Anzahl und Größe der benötigten Entlüftungsbohrungen mithilfe der Tabelle.

Hohlprofil-Abmessungen in mm			Mindest-Lochdurchmesser in mm Anzahl der Öffnungen		
○	□	▭	1	2	4
40	40	50 x 30	14	12	–
50	50	60 x 40	16	12	10
60	60	80 x 40	20	12	10
80	80	100 x 60	20	16	12
100	100	120 x 80	25	20	12
120	120	160 x 80	30	25	16
160	160	200 x 120	40	25	16
200	200	260 x 140	50	30	16

d) Skizzieren Sie die Baugruppe in einer für das Feuerverzinken erforderlichen Position und kennzeichnen Sie die Lage der Löcher.

18. Die Verbindung von Pos. 6 mit den Pos. 3 (vgl. Detail C) soll durch Schweißen auf der Baustelle erfolgen.

a) Für welches Schweißverfahren entscheiden Sie sich? Begründen Sie Ihre Wahl.

b) Worauf muss beim Schweißen der bereits verzinkten Bauteile geachtet werden?

19. Die Verbindung von Sparren und Pfette soll mit einer Blind-Einnietschraube hergestellt werden.

a) Welche Nenndurchmesser kommen hier infrage? Begründen Sie Ihre Wahl.

b) Wählen Sie aus der Tabelle eine geeignete Blind-Einnietschraube aus und bestimmen Sie den Bohrlochdurchmesser.

Art.-Nr.	0948 715 8	0948 715 10	0948 715 15	0948 716 10	0948 716 15	0948 718 15	0948 718 20
VE	100	100	100/500	100	100/1000	100	100/200
Gewindeart x Nenndurchmesser (<i>d</i>)	M5	M5	M5	M6	M6	M8	M8
Nietdurchmesser (<i>d₁</i>)	6,5 mm	6,5 mm	6,5 mm	7,7 mm	7,7 mm	9,8 mm	9,8 mm
Kragendurchmesser (<i>d₂</i>)	9 mm	9 mm	9 mm	10 mm	10 mm	12 mm	12 mm
Länge (<i>l₂</i>)	8 mm	10 mm	15 mm	10 mm	15 mm	15 mm	20 mm
Kopfdurchmesser (<i>d_k</i>)	9 mm	9 mm	9 mm	10 mm	10 mm	12 mm	12 mm
Kopfhöhe (<i>k₁</i>)	1,1 mm	1,1 mm	1,1 mm	1,1 mm	1,1 mm	1,2 mm	1,2 mm
Klemmbereich min./max.	1,5 – 2,9 mm	1,5 – 2,9 mm	1,5 – 2,9 mm	1,5 – 3,4 mm	1,5 – 3,4 mm	1,5 – 3,9 mm	1,5 – 3,9 mm
Anzugsdrehmoment	6 Nm	6 Nm	6 Nm	11 Nm	11 Nm	24 Nm	24 Nm
Zugkraft max.	8000 N	8000 N	8000 N	9500 N	9500 N	12000 N	12000 N
Scherbruchlast	9500 N	9500 N	9500 N	12000 N	12000 N	23500 N	23500 N
Bohrlochdurchmesser	6,6 mm	6,6 mm	6,6 mm	7,8 mm	7,8 mm	9,9 mm	9,9 mm

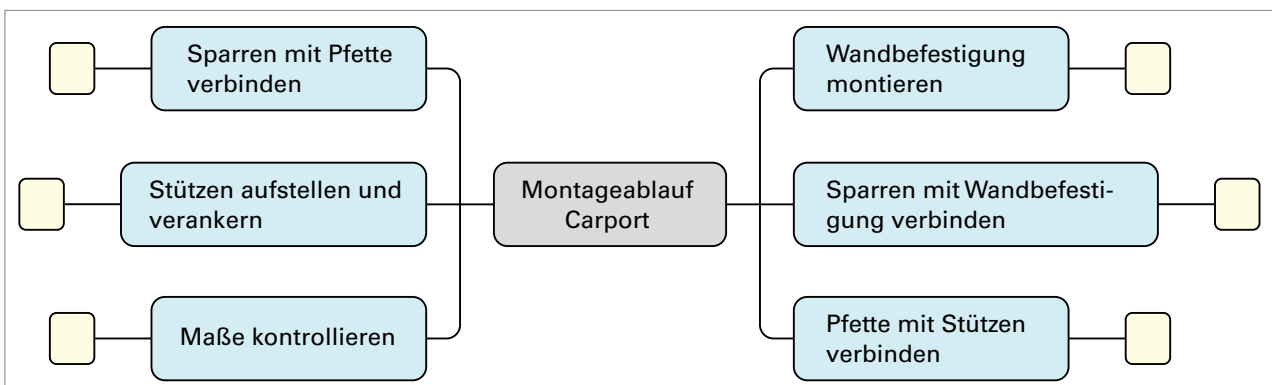
20. Dübelauswahl

a) Für die Wandbefestigung (Pos. 6) sind Befestigungselemente aus dem Tabellenbuch auszuwählen. Bei der Hauswand handelt es sich um Vollziegel. Als gesamte Zugkraft für Pos. 6 soll mit 6 kN gerechnet werden, es sollen 4 Befestigungselemente verwendet werden. Suchen Sie ein geeignetes Befestigungselement heraus und bestimmen Sie dabei die Bezeichnung und die Größe. Geben Sie außerdem die Größe des Bohrlochs an.

b) Jede Fußplatte (Pos. 5) wird mit 4 Ankern M16 in Durchsteckmontage auf Beton befestigt. Welches Bohrloch ist hier zu fertigen? Erklären Sie den Begriff Durchsteckmontage.

21. Montage

a) Bringen Sie den Ablauf in eine sinnvolle Reihenfolge.



b) Beschreiben Sie den Montageablauf; benennen Sie dabei Pos.Nr. und benötigte Hilfsmittel.

Nr.	Montageschritt
1	<p>Löcher für Befestigungselemente ausmessen (Gliedermaßstab) und anzeichnen; Kontrollieren, ob die Löcher in der Flucht sind; Löcher nach Anleitung bohren, ausblasen, Kartusche setzen, Stahlanker montieren, Aushärtezeit beachten; zur Montage können ein Fahrgerüst oder zwei Leitern verwendet werden, dabei muss mindestens zu zweit gearbeitet werden. Wandbefestigung (Pos. 6) mit Schrauben befestigen, Drehmomentschlüssel benutzen. Waagrechte überprüfen (Wasserwaage).</p>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Kontrollieren

22. Sie erhalten den Auftrag, die Bohrungen nach dem Verzinken zu kontrollieren. Dabei fällt Ihnen auf, dass die Schrauben nicht in die Durchgangslöcher passen. Nennen Sie einen möglichen Grund.

23. Vor Übergabe sollen von Ihnen die Maße und Winkel der Stahlbaukonstruktion kontrolliert werden. Beschreiben Sie das Prinzip von folgenden Messgeräten.

Messgerät	Prinzip
Meterstab	Gliedermaßstab von 2 Meter Länge mit Meter-, Zentimeter- und Millimetereinteilung. Toleranz : + /- 1 mm
Messlatte	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Maßband	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Lasergesteuertes Messgerät	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Nivellierinstrument	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Theodolit	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Winkelspiegel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Lernsituation: Planen und Fertigen einer Vordachkonstruktion

Kompetenzen

Bei der Bearbeitung des Arbeitsauftrags erwerben Sie folgende Kompetenzen.

Informieren

- Wesentliche Angaben eines Steigungsdreiecks aus einer Stahlbauzeichnung entnehmen.
- Die einwirkenden Lasten eines Vordachs nennen.
- Die Fachbegriffe „Pfette“, „Obergurt“, „Untergurt“ und „Windverband“ einem Dach aus Stahlprofilen zuordnen.
- Die Aufgabe von Windverbänden in einem Stahlbau nennen.
- Die Belastungsarten „Zug“, „Druck“ und „Biegung“ erkennen und den entsprechenden Bauteilen zuordnen.

Planen

- Die fehlenden Angaben einer Stückliste vervollständigen.
- Geeignete Profile für eine Dacheindeckung planen.
- Die Befestigung von Trapezblechen mithilfe von geeigneten Schrauben planen.
- Die Funktion von verschiedenen Bauteilen erläutern.

Durchführen

- Geeignete Nahtformen und Nahtarten beim Schweißen anhand der Lage der Bauteile erkennen.
- Geeignete Schweißverfahren auswählen und beschreiben.
- Anreißmaße für Schrauben in Profilen bestimmen.
- Klemmlängen für Schrauben anhand der Verbindung bestimmen.
- Trägerausklinkungen heraussuchen und bemaßen.
- Durchgangslöcher für Schrauben ermitteln.
- Drehzahlen beim Bohren berechnen.
- Scherkräfte berechnen.
- Einen Arbeitsplan für die Fertigung eines Halbzeugs erstellen.
- Einen Kostenvoranschlag erstellen.

Kontrollieren

- Die Funktion von Wandabschlüssen erklären.
- Einen Vorschlag für einen geeigneten Wandabschluss erstellen.
- Eine Checkliste zur Prüfung eines Vordachs erstellen.

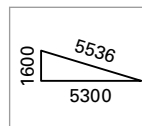
Auftrag

An eine bestehende Stahlhalle soll seitlich ein Vordach angebracht werden. Hier sollen Fahrzeuge abgestellt werden, um diese vor der Witterung zu schützen. Die Dacheindeckung soll anschließend mit Trapezblechen erfolgen.

Informieren

1. Informieren Sie sich anhand der Zeichnung und der Stückliste und beantworten Sie folgende Fragen.

- Zeichnen Sie die Systemlinien als Strich-Punkt-Linien in die Ansicht (Seite 21) ein.
- Nennen Sie zwei Angaben, die mithilfe des Steigungsdreiecks bestimmt werden können.



- Welche Einwirkungen auf das Vordach werden nach DIN EN 1990 unterschieden? Nennen Sie jeweils ein Beispiel.

- Die Fachbegriffe *Pfette*, *Obergurt*, *Untergurt* und *Windverband* sollen den Bauteilen zugeordnet werden. Tragen Sie diese in die Skizze ein.

