



PDF-Version

Vielen Dank für den Erwerb eines Europa-Download-Produkts!

Diese PDF-Version ist eine Einzellizenz für Ihren persönlichen Gebrauch.

ISBN (PDF-Version): 978-3-8085-1974-5

Bei Fragen zu unseren Download-Produkten stehen wir Ihnen unter support@europa-lehrmittel.de gerne zur Verfügung.

Dieses Download-Produkt ist die PDF-Version eines gedruckten Buches. Im Text wird ggf. auf digitales Zusatzmaterial einer CD/DVD hingewiesen. Dieses Material liefern wir bei PDF-Versionen im Download direkt mit aus. Eine separate CD/DVD ist für Ihre Arbeit mit dem digitalen Zusatzmaterial daher nicht notwendig.

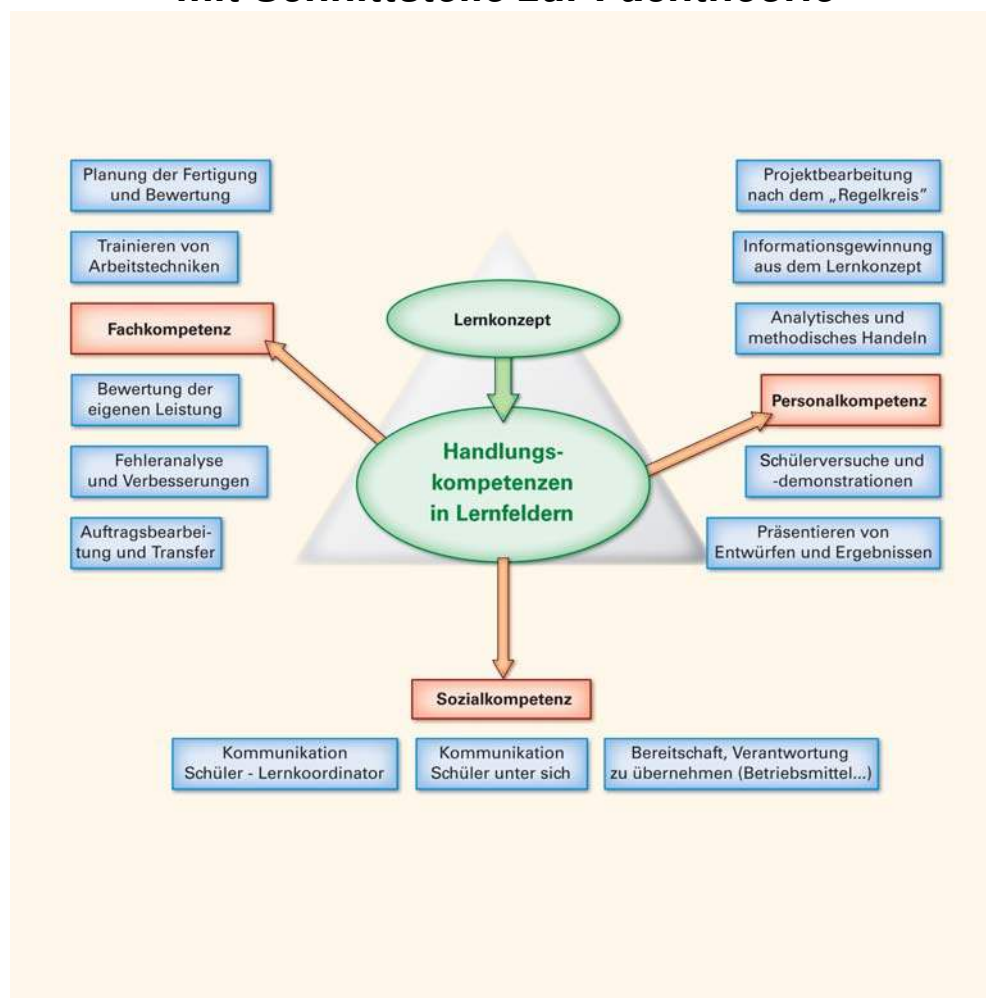


Download

Lehrerhandbuch

Metalstechnik Handlungskompetenzen in Lernfeldern

Ein Lehr- und Übungsbuch
für selbstständige Fachpraxis
mit Schnittstelle zur Fachtheorie



Kern- und Fachqualifikationen bis Abschlussprüfung Teil 1
Autor: Helmut Flaig

Vorwort

Das Lernkonzept „*Handlungskompetenzen in Lernfeldern*“ ermöglicht es Auszubildenden, möglichst hohe Anteile des selbstständigen Lernens zu erfahren und dadurch berufliche Handlungskompetenzen zur Problemlösung (Personal-, Fach- und Sozialkompetenz) zu erwerben. Das Konzept ist auf die Fachpraxis ausgerichtet und bietet ideale Schnittstellen zur Fachtheorie; enthalten sind die Lerninhalte bis Abschlussprüfung Teil1 der industriellen und handwerklichen Metallberufe.

Lehrern und Ausbildern ermöglicht das Konzept, einen Unterricht durchzuführen, in dem sie mehr die Rolle des Lernmoderators als die des „Vormachers“ ausfüllen, indem sie den Auszubildenden aus dem Hintergrund durch ein Lernfeld führen, ihn fachlich begleiten und beraten. Das veränderte Rollenverhalten bedarf einer Umorientierung vom Frontalunterricht zum partnerschaftlichen Unterrichten. Die Lehrkraft stellt die Lernmaterialien bereit, veranlasst, steuert und regelt Lernprozesse und schafft sich dadurch Freiräume, um auf den einzelnen Auszubildenden eingehen zu können.

Das Konzept basiert auf didaktisch aufbereiteten Lernaufträgen für die ersten vier Lernfelder und Teile der Lernfelder 5 und 6 in einem Ausbildungsberuf der Metalltechnik. Zielgruppen sind Auszubildende in industriellen und handwerklichen Metallberufen im ersten und zweiten Ausbildungsjahr, sowie Schüler der Vollzeitberufsschulen, insbesondere in den Berufsfachschulen Metalltechnik mit seinen berufsgruppenspezifischen Schwerpunkten Industrielle Metallberufe, Fertigungs- und Feinwerktechnik, Zerspanungstechnik, Werkzeugbau, Metallbau- und Konstruktionstechnik. Hier werden Kern- und Fachqualifikationen in Verbindung mit den drei Kompetenzen Fachkompetenz, Personalkompetenz und Sozialkompetenz trainiert.

Alle Informationen in den Lernquellen sind nach bestem Wissen und aus den Erfahrungen meiner langjährigen Unterrichtspraxis entstanden. Es wäre vermessen zu behaupten, dass alle nur möglichen Fachinformationen in dem Konzept aufgeführt sind. Es sind aber alle Informationen enthalten, damit Auszubildende Fachpraxis unter Beachtung der Arbeitssicherheit durch selbstständiges Lernen trainieren können. Es bleibt jeder Lehrkraft frei, in welchem Umfang die Projektaufträge mit den angebotenen Planungs- und Analyseformularen angewendet werden sollen. In den neugeordneten Metallberufen sind die Ausbildungs- und Prüfungsinhalte zunehmend auf selbstständiges Planen, Dokumentieren, Analysieren und Präsentieren von Arbeitsabläufen, Arbeitstechniken und Ergebnissen ausgerichtet. Dieses Lernkonzept bietet Ihnen und Ihren Auszubildenden einen Beitrag zum zukunftsorientiertem Lehren und Lernen.

Autor Helmut Flaig

E-Mail: hl.flraig@t-online.de

Inhalt

1	<i>Selbstständige Projektbearbeitung</i>	3
1.1	Handlungsorientierter Lehransatz in Lernfeldern	3
1.2	Lehr- und Lernverhalten der Beteiligten	4
1.3	Verwendung des Lernkonzepts in der Ausbildung	5
2	<i>Mission und Vision des Konzepts</i>	6
3	<i>Gliederung des Konzepts</i>	7
3.1	Kapitel A, B und C	7
3.2	Strukturdiagramm Lernkonzept	9
4	<i>Didaktik/Methodik – Kernstücke des Konzepts</i>	10
4.1	Lernfelder für industrielle Metallberufe	10
4.2	Ziele des Lernkonzepts	11
4.3	Regelkreis als Steuerungselement der Ausbildung	15
4.4	Generalanweisungen zur Handhabung des Lernkonzepts	17
4.5	Arbeitssicherheit/Arbeitsmittelpflege als Einstieg in ein Lernfeld	18
4.6	Das Lernhaus mit seinen Lernquellen in den Kapiteln A, B und C	18
4.6.1	Lernorganisation	19
4.6.2	Projektauftrag	20
4.6.3	Projektbearbeitung	21
4.6.4	Arbeitstechnik	22
4.6.5	Arbeitsplanung	24
4.6.6	Bewertungsplanung	25
4.6.7	Projektanalyse	26
4.7	Das Logbuch zur Nachhaltigkeit der Ausbildung	27
5	<i>Aktivitäten im Praxisunterricht</i>	28
5.1	Acht wichtige Arbeitsfelder	28
5.2	Wie kann die Lehrkraft den Informationsstand des Schülers überprüfen?	31
5.3	Wie sollte sich die Lehrkraft verhalten?	32
6	<i>Anforderungen an den Lernort</i>	33
	Gestaltungsvorschlag Lernort Fachpraxis	35