



PRÜFUNGSVORBEREITUNG AKTUELL FÜR FRISEURE

Schriftliche Gesellenprüfung Teil 1

9. Auflage

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG
Düsseldorfer Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

Europa-Nr.: 65759

Herausgeber:

Lehrer im Berufsfeld Körperpflege, Landesverband Bayern e.V.

Verlagslektorat:

Anke Horst

Illustrationen:

Wolfgang Herzig, 45134 Essen

Gabriele Timm, 12459 Berlin

Steffen Faust, 12619 Berlin

Henriette Rintelen, 42555 Velbert

Dave Vaughan, 81547 München

LiBK Bayern e.V.

9. Auflage 2022

Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Korrektur von Druckfehlern identisch sind.

ISBN 978-3-7585-6167-2

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2022 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten
www.europa-lehrmittel.de

Umschlaggestaltung: Tiff.any GmbH, 10999 Berlin

unter Verwendung eines Bildmotivs von © Subbotina Anna – fotolia.com

Satz: Satz+Layout Werkstatt Kluth GmbH, 50374 Erftstadt

Druck: Medienhaus Plump GmbH, 53619 Rheinbreitbach

VORWORT

Der vorliegende Titel „Prüfungsvorbereitung aktuell – Friseurin/Friseur“ richtet sich an die Auszubildenden des Friseurhandwerks, die sich intensiv auf die schriftliche Gesellenprüfung Teil 1 vorbereiten möchten. Insgesamt enthält das Buch **neun Gesellenprüfungen Teil 1**, die vom Verband der Lehrer im Berufsfeld Körperpflege, Landesverband Bayern e.V., erstellt wurden.

Neu in der 9. Auflage sind die Prüfungen 2, 3 und 7, die in Bayern eingesetzt wurden.

Die Gesellenprüfungen beinhalten Aufgaben aus den Lernfeldern 1 bis 7, die für den Teil 1 der schriftlichen Gesellenprüfung maßgeblich sind:

- Lernfeld 1 In Ausbildung und Beruf orientieren
- Lernfeld 2 Kunden empfangen und betreuen
- Lernfeld 3 Haar und Kopfhaut pflegen
- Lernfeld 4 Frisuren empfehlen
- Lernfeld 5 Haare schneiden
- Lernfeld 6 Frisuren erstellen
- Lernfeld 7 Haare dauerhaft umformen

Aufgaben und Lösungen

Die Prüfungen enthalten sowohl die Aufgaben als auch die Lösungen. Die Aufgaben stehen jeweils auf der rechten Seite, die entsprechenden Lösungen auf der direkt nachfolgenden linken Seite. So sind die Lösungen während der Bearbeitung der Aufgaben nicht sofort einsehbar, können jedoch durch Umblättern schnell aufgeschlagen werden.

Die in Klammern angegebene Punktzahl gibt den Auszubildenden einen Eindruck über die Wertigkeit der jeweiligen Aufgabe.

Lob und Kritik

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Arbeit mit diesem Buch. Kritische Hinweise und Vorschläge, die der Weiterentwicklung des Buches dienen, nehmen wir dankbar entgegen. Sie erreichen uns per E-Mail unter lektorat@europa-lehrmittel.de.

Winter 2021/2022, Herausgeber und Verlag

Bis eine gendergerechte Darstellung allgemein eingeführt werden kann, wird auch in diesem Buch nur ein grammatisches Geschlecht bei Berufs- und Gruppenbezeichnungen eingesetzt. Dieses generische Maskulinum umfasst sprachlich alle Menschen dieser Berufe und Gruppen, unabhängig vom biologischen Geschlecht.

INHALTSVERZEICHNIS

Prüfung 1	5
Prüfung 2	25
Prüfung 3	43
Prüfung 4	63
Prüfung 5	79
Prüfung 6	97
Prüfung 7	119
Prüfung 8	137
Prüfung 9	155

INHALTSVERZEICHNIS

Schriftliche Aufgabenstellungen zu der Arbeitsaufgabe „Klassische Friseurarbeit“

Bei den vorgegebenen Lösungen handelt es sich um Lösungsvorschläge. Deshalb sind auch andere Lösungen zu akzeptieren.

Lernfeld 1 bis 7 5

Beantworten Sie die Fragen mit eigenen Worten auf den vorgegebenen Zeilen!
Bei Platzmangel benutzen Sie bitte eigene Blätter unter Angabe der Ziffer der Aufgabe!

1. Das Haar verändert sich im Laufe des Lebens.
Benennen Sie die Behaarung ... (3 Punkte)

a) bei einem Säugling!

b) bei einem Kind!

c) bei einem Erwachsenen!

2. Der Mensch hat verschiedene Haararten an seinem Körper.
Nennen Sie eine davon! (1 Punkt)

3. Im Feinbau des Haares sind verschiedene Elemente gebunden.
Kreuzen Sie an! (7 Punkte)

	richtig	falsch
Wasserstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwefel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Phosphor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kohlenstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kalium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stickstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauerstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Das Haar verändert sich im Laufe des Lebens.
Benennen Sie die Behaarung ... (3 Punkte)

a) bei einem Säugling!

Primärbehaarung

b) bei einem Kind!

Sekundärbehaarung

c) bei einem Erwachsenen!

Terminalbehaarung

2. Der Mensch hat verschiedene Haararten an seinem Körper.
Nennen Sie eine davon! (1 Punkt)

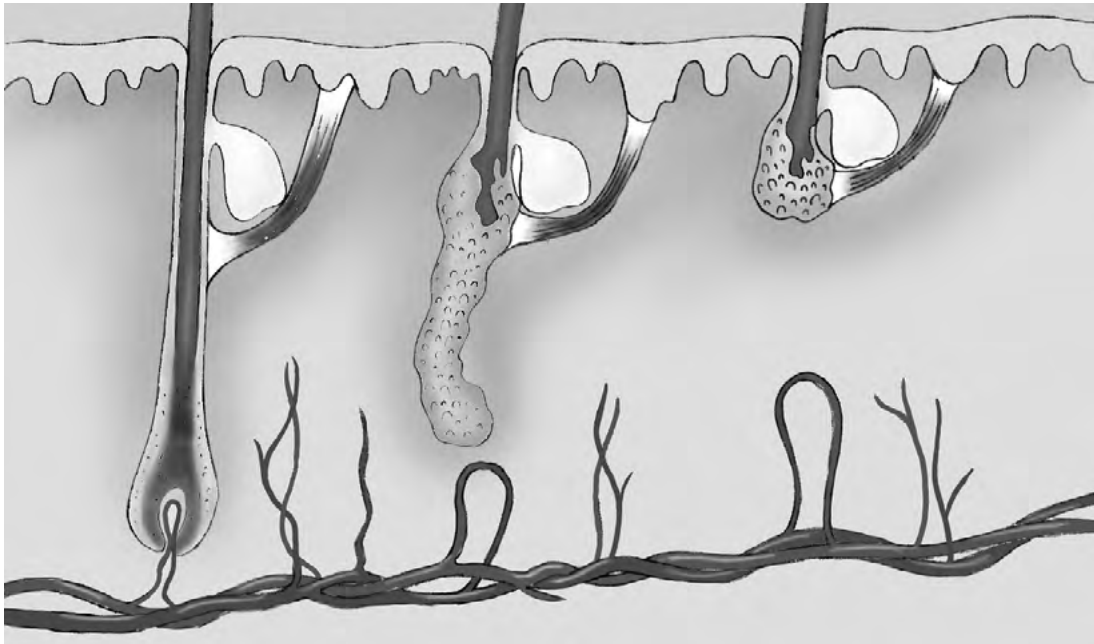
z. B. Langhaar (1 Punkt); *z. B. Borstenhaar* (1 Punkt); *z. B. Woll- oder Flaumhaar* (1 Punkt)

3. Im Feinbau des Haares sind verschiedene Elemente gebunden.
Kreuzen Sie an! (7 Punkte)

	richtig	falsch
Wasserstoff	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwefel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Phosphor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kohlenstoff	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kalium	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Stickstoff	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauerstoff	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Das Haar durchläuft während seines Wachstums verschiedene Entwicklungsphasen. Ergänzen Sie die Tabelle!

(6 Punkte)



Wachstumsphase	_____	_____
_____	2-3 Wochen	_____
_____	_____	14 %

5. Am Anfang einer Behandlung steht immer die Beurteilung der Haare und der Kopfhaut. Wie stellen Sie den Haar- und Kopfhautzustand fest?

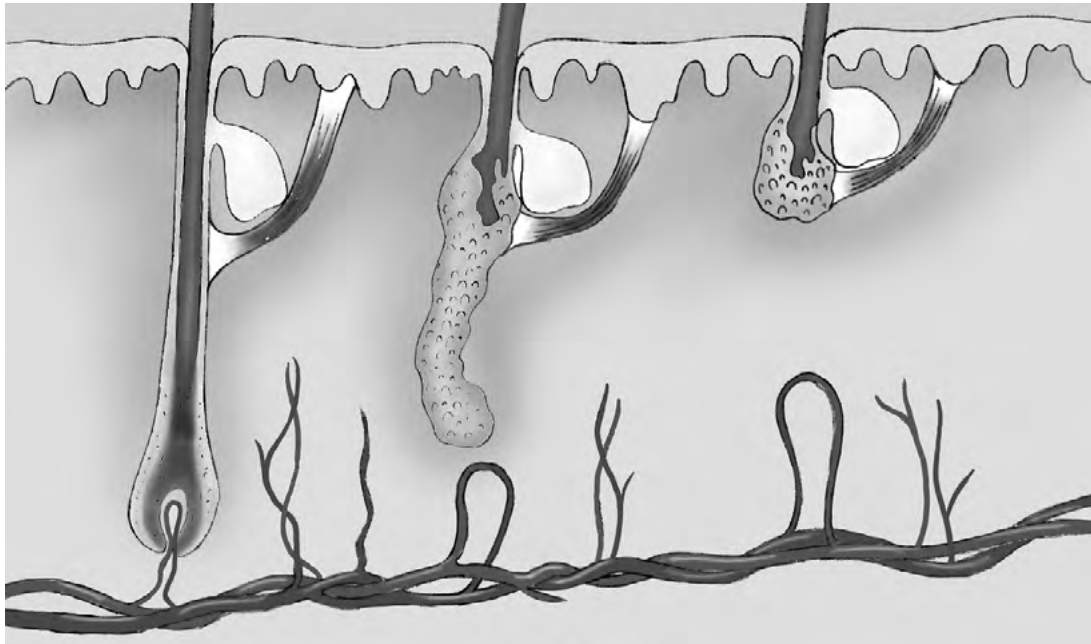
(3 Punkte)

6. Eine Auszubildende im ersten Lehrjahr fragt die Kundin: „Mit welchem Shampoo soll ich waschen?“ Warum ist diese Vorgehensweise nicht geeignet?

(2 Punkte)

4. Das Haar durchläuft während seines Wachstums verschiedene Entwicklungsphasen. Ergänzen Sie die Tabelle!

(6 Punkte)



Wachstumsphase	Übergangsphase	Ruhephase
<i>4–6 Jahre</i>	2–3 Wochen	<i>2–3 Monate</i>
<i>ca. 80–85 %</i>	<i>ca. 1 %</i>	14 %

Korrekturhinweis: Prozentangaben müssen insgesamt 100 % ergeben.

5. Am Anfang einer Behandlung steht immer die Beurteilung der Haare und der Kopfhaut. Wie stellen Sie den Haar- und Kopfhautzustand fest?

(3 Punkte)

z. B. Durch das Betrachten (1 Punkt) und Befühlen (1 Punkt) der Haare und der Kopfhaut.

z. B. Durch die Befragung des Kunden (1 Punkt).

z. B. Durch Messen der Haarstärke (1 Punkt) und Feststellen des Haarquerschnitts (1 Punkt).

6. Eine Auszubildende im ersten Lehrjahr fragt die Kundin:
„Mit welchem Shampoo soll ich waschen?“
Warum ist diese Vorgehensweise nicht geeignet?

(2 Punkte)

z. B. Nach der Beurteilung von Haar und Kopfhaut (1 Punkt) sollen die geeigneten Präparate empfohlen werden (1 Punkt).

z. B. Die Vorgehensweise ist unprofessionell, weil nach einer fachlichen Beurteilung (1 Punkt) die Empfehlung von der Friseurin erfolgen sollte (1 Punkt).

7. Jeder Mensch hat persönliche Merkmale.
Ergänzen Sie um je 2 weitere Beispiele!

(6 Punkte)

Gesichtsform

z. B. trapezförmig

Profil

z. B. fliehende Stirn

Besonderheiten

z. B. abstehende Ohren

8. Barber-Shops liegen wieder voll im Trend. Viele Männer lassen sich dort ihren Bart trimmen oder lassen sich rasieren. Die Haut muss bei der Rasur gespannt werden.
Begründen Sie!

(2 Punkte)

7. Jeder Mensch hat persönliche Merkmale.
Ergänzen Sie um je 2 weitere Beispiele!

(6 Punkte)

Gesichtsform

z. B. trapezförmig

z. B. oval (1 Punkt); *z. B. rund* (1 Punkt);*z. B. dreieckig* (1 Punkt)

Profil

z. B. fliehende Stirn

z. B. fliehendes Kinn (1 Punkt); *z. B. spitzes Kinn* (1 Punkt);*z. B. lange Nase* (1 Punkt); *z. B. Stupsnase* (1 Punkt);*z. B. große Nase* (1 Punkt)

Besonderheiten

z. B. abstehende Ohren

z. B. Narben (1 Punkt); *z. B. Geheimratsecken* (1 Punkt);*z. B. starke Wirbel* (1 Punkt); *z. B. Glatze* (1 Punkt);*z. B. kurzer Hals* (1 Punkt)

8. Barber-Shops liegen wieder voll im Trend. Viele Männer lassen sich dort ihren Bart trimmen oder lassen sich rasieren. Die Haut muss bei der Rasur gespannt werden. Begründen Sie!

(2 Punkte)





z. B. damit das Rasiermesser besser gleitet (1 Punkt);*z. B. um die Verletzungsgefahr zu verringern* (1 Punkt);*z. B. damit sich die Barthaare besser aufstellen* (1 Punkt);*z. B. dass die Haare möglichst kurz abgeschnitten werden* (1 Punkt)

9. Viele Männer lassen sich einen Bart wachsen, um ihre Gesichtsförm auszugleichen.

a) Beschreiben Sie den Ausgleich und seine Wirkung für die abgebildeten Gesichtsförm!

b) Zeichnen Sie Ihren Vorschlag ein!

(6 Punkte)

Gesichtsförm	a) Ausgleich und Wirkung	b) Zeichnung des Ausgleichs
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

10. Herr Krüger hat Haarausfall.

Geben Sie jeweils den Fachbegriff an!

(4 Punkte)

Fachbegriff

Beim Haarausfall spielt vor allem die Veranlagung eine große Rolle. Dieser Haarausfall verläuft in verschiedenen Stadien.

Es gibt verschiedene Ursachen, z. B. den Einfluss von Medikamenten. Ist die Ursache behoben, wächst das Haar wieder nach.

Diese Form des Haarausfalls zeichnet sich durch scharf begrenzte Kahlstellen aus. Er ist nicht ansteckend.





So bezeichnet man das völlige Fehlen von Kopfhair, Augenbrauen und Wimpern

9. Viele Männer lassen sich einen Bart wachsen, um ihre Gesichtsförm auszugleichen.

a) Beschreiben Sie den Ausgleich und seine Wirkung für die abgebildeten Gesichtsförm!

b) Zeichnen Sie Ihren Vorschlag ein!

(6 Punkte)

Gesichtsförm	a) Ausgleich und Wirkung	b) Zeichnung des Ausgleichs
	<p><i>Ein Kinnbart lässt ein rundes Gesicht optisch schmaler wirken</i> (2 Punkte).</p>	 <p><i>Lösungszeichnung individuell</i></p>
	<p><i>Ein leicht eckiger Vollbart lässt eine schmale Gesichtsförm optisch voller erscheinen</i> (2 Punkte).</p>	 <p><i>Lösungszeichnung individuell</i></p>

Lösungshinweis: Je 1 Punkt auf die Zeichnung

10. Herr Krüger hat Haarausfall.

Geben Sie jeweils den Fachbegriff an!

(4 Punkte)

Beim Haarausfall spielt vor allem die Veranlagung eine große Rolle. Dieser Haarausfall verläuft in verschiedenen Stadien.

z. B. androgenetischer Haarausfall (1 Punkt);

z. B. Haarausfall vom männlichen Typ (1 Punkt)

Es gibt verschiedene Ursachen, z. B. den Einfluss von Medikamenten. Ist die Ursache behoben, wächst das Haar wieder nach.

z. B. diffuse Alopezie (1 Punkt);

z. B. diffuser Haarausfall (1 Punkt)

Diese Form des Haarausfalls zeichnet sich durch scharf begrenzte Kahlstellen aus. Er ist nicht ansteckend.

z. B. Alopecia areata (1 Punkt);

z. B. kreisrunder Haarausfall (1 Punkt)

So bezeichnet man das völlige Fehlen von Kopfhaar, Augenbrauen und Wimpern

z. B. Alopecia totalis (1 Punkt);

z. B. totaler Haarausfall (1 Punkt)

Fachbegriff

11. In der Fachsprache ist oft die Rede von horizontalen, vertikalen und diagonalen Linien.

a) Zeichnen Sie die Schnittlinien in die Abbildungen (je 1 Punkt)!

b) Nennen Sie eine weitere Bezeichnung dafür (je 1 Punkt)!

(6 Punkte)

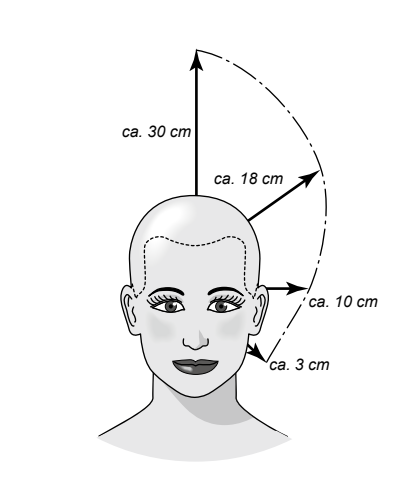


		
vertikal	horizontal	diagonal
_____	_____	_____

12. Neben dem erweiternd verlaufenden Haarschnitt gibt es noch 3 weitere Basis-Haarschnitte. Ordnen Sie die folgenden Begriffe und Abhebewinkel den Abbildungen richtig zu:

Kompakte Form/Graduierung/Uniforme Stufung

90° zur Kopfrundung/0° aus dem natürlichen Fall/45° zur Kopfrundung

(6 Punkte)




		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11. In der Fachsprache ist oft die Rede von horizontalen, vertikalen und diagonalen Linien.

a) Zeichnen Sie die Schnittlinien in die Abbildungen (je 1 Punkt)!

b) Nennen Sie eine weitere Bezeichnung dafür (je 1 Punkt)!

(6 Punkte)

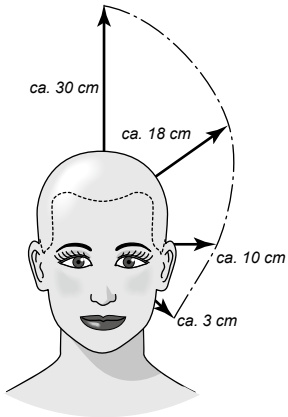
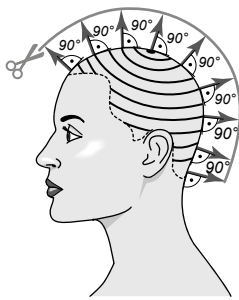

		
vertikal	horizontal	diagonal
<i>senkrecht</i>	<i>waagrecht</i>	<i>schräg</i>

12. Neben dem erweiternd verlaufenden Haarschnitt gibt es noch 3 weitere Basis-Haarschnitte. Ordnen Sie die folgenden Begriffe und Abhebewinkel den Abbildungen richtig zu:

Kompakte Form/Graduierung/Uniforme Stufung

90° zur Kopfrundung/0° aus dem natürlichen Fall/45° zur Kopfrundung

(6 Punkte)

		
<i>Graduierung</i>	<i>uniforme Stufung</i>	<i>kompakte Form</i>
<i>45° zur Kopfrundung</i>	<i>90° zur Kopfrundung</i>	<i>0° aus dem natürlichen Fall</i>

13. Neben der Haarschneideschere gibt es noch andere Scherenarten. Ordnen Sie die Schneideergebnisse den Scheren zu!

(3 Punkte)

Scherenart	Buchstabe	Schneideergebnis
Effilierschere	_____	A Schneiden von modischen Fransen
Modellierschere	_____	B Ausdünnen der Haarfülle
Pointcut-Schere	_____	C Vorschneiden von Übergängen

14. Bei einem Haarschnitt spielt die Führungslinie eine wichtige Rolle. Geben Sie eine Aufgabe der Führungslinie an!

(1 Punkt)

15. Frau Krüger möchte mehr Volumen, um ihre Föhnfrisur haltbarer zu machen. Ihre Kollegin entschließt sich für eine Dauerwelle.

Worauf ist bei der Haarreinigung vor einer Dauerwelle zu achten? Begründen Sie!

(2 Punkte)

16. Schutzmaßnahmen sind bei der Dauerwellbehandlung wichtig. Nennen Sie jeweils 1 Schutzmaßnahme und begründen Sie diese!

(4 Punkte)

Für die Kundin:

13. Neben der Haarschneideschere gibt es noch andere Scherenarten.
Ordnen Sie die Schneideergebnisse den Scheren zu!

(3 Punkte)

Scherenart	Buchstabe	Schneideergebnis
Effilierschere	<u>B</u>	A Schneiden von modischen Fransen
Modellierschere	<u>C</u>	B Ausdünnen der Haarfülle
Pointcut-Schere	<u>A</u>	C Vorschneiden von Übergängen

14. Bei einem Haarschnitt spielt die Führungslinie eine wichtige Rolle.
Geben Sie eine Aufgabe der Führungslinie an!

(1 Punkt)

z. B. Sie dient als Orientierungshilfe (1 Punkt).

z. B. Sie bestimmt die Länge der Haare (1 Punkt).

z. B. Sie leitet durch den Haarschnitt (1 Punkt).

15. Frau Krüger möchte mehr Volumen, um ihre Föhnfrisur haltbarer zu machen.
Ihre Kollegin entschließt sich für eine Dauerwelle.

Worauf ist bei der Haarreinigung vor einer Dauerwelle zu achten? Begründen Sie!

(2 Punkte)

z. B. Man sollte bei der Haarreinigung die Kopfhaut nicht massieren (1 Punkt), *damit der*

Talgfilm (zum Schutz der Kopfhaut) möglichst erhalten bleibt (1 Punkt).

z. B. Tiefenreinigungsshampoo (Peelingshampoo) verwenden (1 Punkt), *um Produktrückstände zu entfernen* (1 Punkt).

z. B. Eine sanfte Reinigung (1 Punkt) *beugt Kopfhautreizungen vor* (1 Punkt).

16. Schutzmaßnahmen sind bei der Dauerwellbehandlung wichtig.
Nennen Sie jeweils 1 Schutzmaßnahme und begründen Sie diese!

(4 Punkte)

Für die Kundin:

z. B. Umhang (1 Punkt) *verwenden, um die Kleidung vor Nässe oder Präparaten zu schützen* (1 Punkt).

z. B. Kein Wellmittel auf die Haut bringen (1 Punkt), *um Hautreizungen zu vermeiden* (1 Punkt).

Für die Friseurin:

17. Die Haarspitzen von Frau Krüger sind strukturgeschädigt. Sie entscheiden sich für eine Vorbehandlung. Kreuzen Sie die 2 richtigen Antworten an! (2 Punkte)

- Die Saugfähigkeit des Haares wird mit einer Vorbehandlung herabgesetzt.
- Eine Vorbehandlung lagert sich nicht am Haarschaft an.
- Auf das Wellergebnis hat eine Vorbehandlung keinerlei Auswirkung.
- Die Vorbehandlung sorgt für einen „Strukturausgleich“ am Haar.
- Durch eine Vorbehandlung kann man auf eine Haarkur verzichten.

Lösungshinweis: Bei mehr als 2 Kreuzen wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.

18. Für unterschiedliche Haarqualitäten gibt es verschiedene Wellmittel. Wodurch unterscheiden sich die Wellmittel für gefärbtes Haar von den Wellmitteln für Naturhaar? (2 Punkte)

19. Wählen Sie jeweils den richtigen Fachbegriff aus und schreiben Sie ihn rechts daneben! (5 Punkte)

	Fachbegriff
Während der Einwirkzeit des Wellmittels findet eine <i>Oxidation/Reduktion/Neutralisation</i> statt.	_____
Vom Wellmittel werden <i>H-Atome/CL-Atome/O-Atome</i> abgegeben.	_____
Die Fixierlösung gibt <i>Stickstoff/Wasserstoff/Sauerstoff</i> ab.	_____
Das Wasserstoffperoxid in der Fixierung löst eine <i>Oxidation/Reduktion/Neutralisation</i> aus.	_____
Eine Reaktion von gleichen Mengen an Säure- und Laugenteilchen nennt man eine <i>Oxidation/Reduktion/Neutralisation</i> .	_____

Für die Friseurin:

z. B. Man sollte geeignete Schutzhandschuhe tragen (1 Punkt), um Hautkontakt mit allen

Arbeitsmitteln der Dauerwelle zu vermeiden (1 Punkt).

z. B. Einmalhandschuhe bei der Kontrolle des Probewickels tragen (1 Punkt), um Hautkontakt

mit dem Wellmittel zu vermeiden (1 Punkt).

17. Die Haarspitzen von Frau Krüger sind strukturgeschädigt. Sie entscheiden sich für eine Vorbehandlung. Kreuzen Sie die 2 richtigen Antworten an! (2 Punkte)

Die Saugfähigkeit des Haares wird mit einer Vorbehandlung herabgesetzt.

Eine Vorbehandlung lagert sich nicht am Haarschaft an.

Auf das Wellergebnis hat eine Vorbehandlung keinerlei Auswirkung.

Die Vorbehandlung sorgt für einen „Strukturausgleich“ am Haar.

Durch eine Vorbehandlung kann man auf eine Haarkur verzichten.

Lösungshinweis: Bei mehr als 2 Kreuzen wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.

18. Für unterschiedliche Haarqualitäten gibt es verschiedene Wellmittel. Wodurch unterscheiden sich die Wellmittel für gefärbtes Haar von den Wellmitteln für Naturhaar? (2 Punkte)

z. B. Die Reduktionsmittelkonzentration/Wirkstoffkonzentration im Wellmittel für

gefärbte Haare ist geringer (1 Punkt).

z. B. Der pH-Wert ist meist niedriger (1 Punkt).

19. Wählen Sie jeweils den richtigen Fachbegriff aus und schreiben Sie ihn rechts daneben! (5 Punkte)

	Fachbegriff
Während der Einwirkzeit des Wellmittels findet eine Oxidation/Reduktion/Neutralisation statt.	<i>Reduktion</i>
Vom Wellmittel werden H-Atome/CL-Atome/O-Atome abgegeben.	<i>H-Atome</i>
Die Fixierlösung gibt Stickstoff/Wasserstoff/Sauerstoff ab.	<i>Sauerstoff</i>
Das Wasserstoffperoxid in der Fixierung löst eine Oxidation/Reduktion/Neutralisation aus.	<i>Oxidation</i>
Eine Reaktion von gleichen Mengen an Säure- und Laugenteilchen nennt man eine Oxidation/Reduktion/Neutralisation.	<i>Neutralisation</i>