



Projektmanagement in Lernsituationen

Handbuch für Lehrkräfte und
Dozenten



PDF-Version

Vielen Dank für den Erwerb eines Europa-Download-Produkts!
Diese PDF-Version ist eine Einzellizenz für Ihren persönlichen Gebrauch.

ISBN (PDF-Version): 978-3-8085-8365-4

Bei Fragen zu unseren Download-Produkten stehen wir Ihnen unter support@europa-lehrmittel.de gerne zur Verfügung.

Im Text wird ggf. auf digitales Zusatzmaterial einer CD/DVD hingewiesen. Dieses Material liefern wir bei PDF-Versionen im Download direkt mit aus. Eine separate CD/DVD ist für Ihre Arbeit mit dem digitalen Zusatzmaterial daher nicht notwendig.



Download



EUROPA-FACHBUCHREIHE
für wirtschaftliche Bildung

Projektmanagement in Lernsituationen Handbuch für Lehrkräfte

Informationsmaterialien und Medien zum
Einsatz der Lernsituationen

Ernst Tiemeyer

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL • Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG
Düsselderger Str. 23 • 42781 Haan-Gruiten

Texthandbuch/PDF zu Europa-Nr.: 83630

Autor:

Dipl.-Hdl. Ernst Tiemeyer, Hamminkeln

Verlagslektorat:

Benno Buir

Das vorliegende Buch wurde auf der **Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln** erstellt.

2. Auflage 2014

Texthandbuch/PDF zu 978-3-8085-8364-7

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2014 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten
<http://www.europa-lehrmittel.de>

Aufbau und Zielsetzung des Handbuchs

Das Arbeiten in Projekten ist in vielen Berufen typisch. Beispiele hierfür sind alle IT-Berufe, Medienberufe (Mediengestalter, Medienkaufleute) und die Bauberufe. Aber auch Industriekaufleute sowie Kaufleute im Groß- und Außenhandel sind vielfach in Projekten eingebunden und benötigen entsprechend umfassende Kompetenzen zur erfolgreichen Projektarbeit. Um die nötigen Kompetenzen zu erwerben, bietet sich das Lernen in Lernsituationen an.

Das Handbuch nimmt Bezug auf das Lehr-/Lernbuch „Projektmanagement in Lernsituationen“. Es enthält zu den dort skizzierten Lernsituationen Informationsmaterialien und Medien zur Planung und Durchführung von Lernprozessen (sei es im Unterricht, in der Weiterbildung oder im Selbststudium). Die einzelnen Lernsituationen des Lehr-/Lernbuches finden Sie auch auf dieser CD-ROM gespeichert.

Die Materialien zu jeder Lernsituation folgen dem gleichen Grundaufbau (Kompetenzen, Handlungsablauf, Lösungen als Handlungsprodukte sowie Ergebnisfolien):

1. Zu Beginn einer jeden Lernsituation werden **Kompetenzen** dargelegt, die durch die jeweilige Lernsituation gefördert werden sollen.
2. Danach wird ein möglicher **Handlungsablauf für den Einsatz der jeweiligen Lernsituation** dargelegt: Ausgehend von sechs Handlungsphasen (Analysieren, Planen und Informieren, Bearbeiten und Ausführen, Bewerten, Reflektieren sowie Vertiefen und Transfer) werden die dabei gewünschten **Aktivitäten (Lehr-/Lernstrategien) sowie eingesetzte Methoden, Sozialformen und Medien** in einer tabellarischen Übersicht zusammengefasst.
3. Die Ergebnisse aus der Bearbeitung der jeweiligen Lernsituation sind konkrete **Handlungsprodukte**. Beispiellösungen finden sich in diesem Handbuch. Dabei werden unterschieden: Ergebnisdarstellungen in Tabellen, Dokumentationen, ausgefüllte Formulare/Anträge und Checklisten.
4. In engem Bezug zu den Aufgabenstellungen aus den Lernsituationen findet sich am Ende eines jeden Kapitels (pro Lernsituation) eine **zusammenfassende Ergebnispräsentation**. Sie enthält in erster Linie Illustrationen und Lösungshinweise zu den Aufgaben.

Diese CD „Handbuch für Lehrkräfte“ enthält zu den einzelnen Lernsituationen weiterführende Materialien, seien es

- **Formulare:** Sie können unter anderem für die Erarbeitung von Lösungen zur Lernsituation verwendet werden, aber auch in der praktischen Projektarbeit sehr gut genutzt werden.
- **Checklisten und Tabellen:** Sie sind im Wesentlichen Ergebnisse aus der Bearbeitung der Lernsituationen.
- **Präsentationen:** Bezogen auf die Aufgabenstellungen in den Lernsituationen werden zahlreiche **Einstiegspräsentationen (im PPT-Format)** angeboten, die illustrieren, welche Aufgaben zur Bearbeitung der Lernsituation in Einzel- und Gruppenarbeit anstehen. Darüber hinaus liegen auch **Ergebnispräsentationen** im PPT-Format vor – sowohl die im Texthandbuch enthaltenen als auch zusätzliche.

Für Rückmeldungen zu Lehr- und Lernerfahrungen mit diesem Buch, insbesondere für Verbesserungsvorschläge und Kritik (gerne auch per E-Mail), wären wir Ihnen dankbar.

Inhaltsverzeichnis

Lernsituation 1: „Eine Projektidee entwickeln und skizzieren – Projekte erfolgreich initiieren“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	7
1.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	7
1.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	8
1.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 1	9
1.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 1 (Auswahl)	14
Lernsituation 2: „Einen Projektantrag ausarbeiten und präsentieren – Aktivitäten und ihre Dokumentation“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	16
2.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	16
2.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	17
2.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 2	18
2.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 2 (Auswahl)	22
Lernsituation 3: „Vorgelegte Projektanträge prüfen und Projektaufträge vereinbaren – Prüfkriterien und Vorgehensweise“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	26
3.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	26
3.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	27
3.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 3	28
3.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 3 (Auswahl)	30
Lernsituation 4: „Projekte starten – optimale Startbedingungen schaffen“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	34
4.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	34
4.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	35
4.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 4	36
4.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 4 (Auswahl)	39
Lernsituation 5: „Projektorganisation festlegen und das Projektteam formieren“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	45
5.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	45
5.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	46
5.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 5	47
5.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 5 (Auswahl)	52
Lernsituation 6: „Im Projektteam erfolgreich arbeiten – Kooperation sichern“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	54
6.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	54
6.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	55
6.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 6	56
6.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 6 (Auswahl)	60

Lernsituation 7: „Projekte richtig strukturieren und systematisch planen“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	62
7.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	62
7.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	63
7.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 7	64
7.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 7 (Auswahl)	69
Lernsituation 8: „Projekte praktisch durchführen – unter Einsatz ausgewählter Methoden und Techniken“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	77
8.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	77
8.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	78
8.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 8	79
8.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 8 (Auswahl)	80
Lernsituation 9: „Projektfortschritte überwachen und Steuerungsmaßnahmen ergreifen“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	82
9.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	82
9.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	83
9.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 9	84
9.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 9 (Auswahl)	87
Lernsituation 10: „Projektinformationswesen aufbauen und Projektdokumentation anlegen“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	91
10.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	91
10.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	92
10.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 10	92
10.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 10 (Auswahl)	95
Lernsituation 11: „Projekte mit Computerunterstützung planen und kontrollen“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	97
11.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	97
11.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	97
11.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 11	98
11.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 11 (Auswahl)	99
Lernsituation 12: „Projekte abschließen – Ende gut, alles gut!“ – pädagogisch-didaktisches Einsatzkonzept und Lösungsmedien	101
12.1 Kompetenzen, die durch die Lernsituation gefördert werden	101
12.2 Möglicher Handlungsablauf beim Einsatz der Lernsituation	102
12.3 Gewünschte Handlungsergebnisse zur Lernsituation 12	102
12.4 Ergebnispräsentation zur Lernsituation 12 (Auswahl)	104