

**Studienseminar für Lehrämter
an Schulen Duisburg II
Seminar für das Lehramt am Berufskolleg**

Schriftlicher Unterrichtsentwurf

Fachrichtung	Englisch
Fach	Englisch
Lernfeld	
Thema	How to present a new product - Four departments prepare, give and reflect on presentations of their new products
Kurze Zusammenfassung	Produktinformationen aus einem Fließtext entnehmen und für eine Präsentation zusammenfassen. Vokabel aus dem Themenfeld „Computer“ verstehen und anwenden.
Datum	8. April 2005
Bildungsgang/Stufe	Berufsfachschule für Wirtschaft – Oberstufe
Autor (freiwillig)	Meike Berghoff
Emailadresse (freiwillig)	

1. Angaben zur Lerngruppe

Die HH3K ist eine Oberstufe der zweijährigen Höheren Handelsschule, Typ Wirtschaft und Verwaltung. In der Klasse sind 21 Schülerinnen und Schüler¹ im Alter zwischen 17 und 21 Jahren. 5 SuS haben die Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk, die übrigen 16 SuS besitzen die Fachoberschulreife.

Seit Mitte Februar 2005 unterrichte ich diese Klasse unter Anleitung an drei Wochenstunden. Die Lerngruppe zeichnet sich durch ein gutes und vertrautes Klassenklima aus und ist bereits den Englischunterricht durch eine Referendarin gewohnt. Als „zweite“ Referendarin in dieser Klasse wurde ich dann auch gut angenommen.

1.1. Ausprägung der Kompetenzbereiche der Schüler

Zur Fach- und Sprachkompetenz

Die durchschnittliche Fach- und Sprachkompetenz der SuS ist als relativ gut zu bezeichnen, wobei einige SuS noch Probleme im sprachlichen Ausdruck haben. Aber auch diese SuS beteiligen sich motiviert und interessiert am Unterricht und haben kaum Hemmungen, ihre Arbeitsergebnisse in den Unterricht einzubringen. Sprachlich besonders gute Unterrichtsbeiträge liefern in dieser Klasse drei Leistungsträgerinnen, welche den anderen SuS auch häufig im Unterrichtsverlauf weiterhelfen.

Innerhalb der Niveaustufen des **Common European Frameworks** (CEF) lässt sich diese Lerngruppe in den Kompetenzbereichen *Produktion*, *Interaktion*, *Rezeption* und *Mediation* dem Niveau B1 (Threshold) zuordnen.² Die SuS können mit Themenbereichen, die ihnen aus in der Schule behandelten Texten und Situationen bekannt sind, weitgehend selbstständig arbeiten und in eigenen fremdsprachlichen Ausdruck umwandeln.

Zur Lern- und Methodenkompetenz

¹ Im Folgenden als SuS abgekürzt.

² Vgl. *Fremdsprachen – Sekundarstufe II Berufskolleg, Lehrplan zur Erprobung*. Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen, 2004. S.44.

In Bezug auf die Lern- und Methodenkompetenz lässt sich feststellen, dass der größte Teil der Klasse weitgehend selbstständiges Arbeiten gewohnt ist. Gruppenarbeiten hat diese Lerngruppe bereits mehrfach durchgeführt, im Rahmen meines Unterrichts arbeitet die Klasse seit Beginn der Unterrichtseinheit „Trainee Training“ in vier „Abteilungs-“ Gruppen dauerhaft zusammen. Dabei zeigte sich, dass die Bereitschaft in Arbeitsgruppen selbstständig zu arbeiten recht groß ist. Eine Präsentation von Arbeitsergebnissen (Erstellen von Abteilungsnamen, Logo und Slogan) hat die Lerngruppe in der letzten Stunde vor den Osterferien durchgeführt. Dabei zeigte sich, dass einige SuS während der Präsentation nervös waren und dadurch dazu neigten, ihre vorgefertigten Stichpunkte lediglich abzulesen. Diesem Problem soll in dieser Stunde unter anderem mit Hilfe der Formulierungshilfen zur Reflexion der Arbeitsergebnisse begegnet werden.

Zur Sozial- und Humankompetenz

Die Sozial- und Humankompetenz der SuS ist gut ausgeprägt. Die Klasse ist zuweilen lebhaft im Umgang miteinander, kennt und respektiert allerdings die Grenzen der Mitschüler. Das weitgehend unproblematische Miteinander der SuS zeigte sich auch in der freien Findung von Abteilungsgruppen für diese Unterrichtsreihe.

2. Didaktische Entscheidungen

2.1. Vorgaben der Richtlinien

In den allgemeinen Aufgaben des Faches Englisch findet sich an erster Stelle das Richtziel, dass Schüler im Fach Englisch dazu befähigt werden sollen „sich in verschiedenen beruflichen und privaten Lebenssituationen sprachlich sach-, situations- und adressatengerecht zu verhalten“.³ Darüber hinaus wird ausdrücklich darauf hingewiesen, dass der Englischunterricht neben fremdsprachlichen Kenntnissen auch die notwendigen Arbeitstechniken und Methoden vermitteln soll.⁴

³ *Vorläufige Richtlinien und Lehrpläne für das Fach Englisch in der zweijährigen Höheren Handelsschule*, Kultusministerium des Landes NRW, 1989, S. 27.

⁴ ebd., S.27.

2.2. Einbettung der Stunde in den Unterrichtskontext

Die Unterrichtsreihe „Alltronics Trainee Training“ läuft seit Mitte März in dieser Klasse. Begonnen wurde diese Unterrichtsreihe mit der „Gründung“ der verschiedenen Abteilungen, in denen die fiktiven Auszubildenden arbeiten. Hierzu fanden sich vier Gruppen zusammen, die zunächst ihrer jeweiligen Abteilung ein Profil gaben (Namen, Logo, Slogan). In der folgenden Stunde wurden Präsentationsregeln erarbeitet und an einem Präsentationsbeispiel erprobt.

2.3. Didaktische Reduktion

Der Schwerpunkt dieser Stunde liegt auf der Durchführung und weitgehend selbstständigen Reflexion von fremdsprachlichen Produktpräsentationen anhand eines kurzen mündlichen Vortrages und einer Veranschaulichung des Präsentationsinhalts mit Hilfe eines Stichpunktposters und gegebenenfalls einiger Bilder des Produktes. Dabei stehen Form und Inhalt der Präsentation und das Verhalten der Präsentierenden im Vordergrund. Sprachliche Richtigkeit soll nur an den Stellen korrigiert werden, an denen die Aussprache / Wortwahl zum Unverständnis des Gesamtinhaltes führt. Die sprachlichen Probleme werden aber von mir notiert und in einer Folgestunde losgelöst vom Sprecher thematisiert. Die Produktinformationstexte sind im Bereich des technischen Inhaltes reduziert, da beispielsweise Spezifikationen wie DDR 2 - SD RAM, PCI - Express oder AGP für die Form der Präsentation unwichtig sind und die SuS verwirren könnten.

3. Angestrebte Kompetenzerweiterungen / -stabilisierung

Die SuS sollen in ihren Abteilungsgruppen fachsprachlich und situativ angemessene Produktpräsentationen in der Fremdsprache erarbeiten, dem Plenum präsentieren und weitgehend selbstständig reflektieren.

Dieses Stundenziel ermöglicht den SuS einen Zuwachs an *kognitiver Kompetenz*, indem sie

- die beobachteten Präsentationen gemeinsam reflektieren und kommentieren.
- die beruflichen Zusammenhänge der Unterrichtsstunde erfassen.

Ebenso wird den SuS Gelegenheit gegeben, ihre *fremdsprachliche Kompetenz* zu erweitern, indem sie

- Produktinformationen aus einem Fließtext entnehmen und in angemessener Weise für ihre Präsentationen zusammenfassen.
- ihre Ergebnisse mündlich und schriftlich präsentieren.
- Vokabeln aus dem Themenfeld „Computer“ verstehen und anwenden.

Das Stundenziel impliziert ebenso die Erweiterung der *interaktiven Kompetenz*, indem die SuS

- in Gruppen Produktpräsentationen erstellen und sich gemeinsam auf eine Lösung einigen.
- diese den Mitschülern präsentieren.
- sich darin üben, Kritik in angemessener Weise zu äußern und entgegenzunehmen.

Des Weiteren erweitern die SuS ihre *methodische Kompetenz*, indem sie

- eine Produktpräsentation durchführen.
- die Reflexion der Präsentation durchführen und leiten.

Quellen:

Fremdsprachen – Sekundarstufe II Berufskolleg, Lehrplan zur Erprobung.

Runderlass des Ministeriums für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf, 2004.

Vorläufige Richtlinien und Lehrpläne für das Fach Englisch in der zweijährigen Höheren Handelsschule. Kultusministerium des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf, 1989.

Produktinformationen zusammengestellt aus Produktbeschreibungen der Firmen ***Dell, Compaq und Canon.***

Verlaufsplanung:

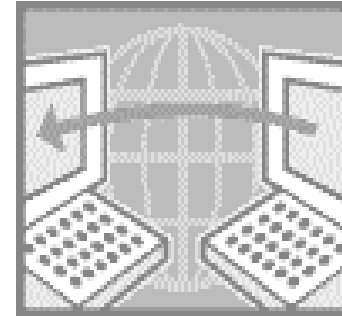
Unterrichtsphase	Verlauf / Inhalt	Sozial- und Aktionsform	Medien	Anlage
Einstieg	<p>Lehrerin als Trainingsleiterin präsentiert Folie "Computer Fair London" und "Alltronics' new products 2005"</p> <p>SuS überlegen daraufhin mögliche Vorgehensweise mit den Produktinnovationen</p>	<p>Stummer Impuls</p> <p>Unterrichtsgespräch im Rollenspiel „Trainee Training“</p>	Folien	1-2
Erarbeitung	SuS erarbeiten in den Abteilungsgruppen ihre Produktpräsentationen	Arbeitsteilige Gruppenarbeit	Arbeitsblätter Texte Poster Stifte	3 - 6 7-10
Unterrichtsbesuchs: Präsentation	<p>Gruppen präsentieren ihre Produkte</p> <p>Die zuhörenden SuS verfolgen die Vorträge mit Hilfe von Beobachtungsbögen und machen sich entsprechend Notizen zu Form und Inhalt der Präsentationen</p>	Schülervortrag	Poster Beobachtungsbögen	11-14
	SuS reflektieren und beurteilen weitgehend selbstständig die Präsentationen in Bezug auf die Art der Präsentation, die Form des Posters und die Produktinformationen	Von Schülern moderiertes Gespräch im Plenum	Reflexionsauftrag Beobachtungsbögen Folien	15

Computer Fair London

Europe's largest computer trade fair

From 8 May to 16 May 2005

Fairgrounds West London
Paddington Avenue 74-100
W30 6HZ London
Great Britain



More than 350 professional exhibitors!

A LTRONICS' NEW PRODUCTS 2005:

Anlage 2



InkPrint 2005



FlatMon 2005



Movebook 2005



DeskSTAR 2005



ALTRONICS

THE Computer Company



Department: **Desktop PC's**

"Master Computers"

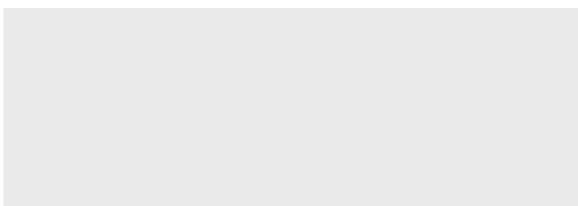
Prepare a presentation for your new product "DeskSTAR 2005".

Read the text carefully, take all the *relevant product information* from the text and summarise them on a poster.

Please also use some of the added illustrations of your new product.



Working time: 35 minutes





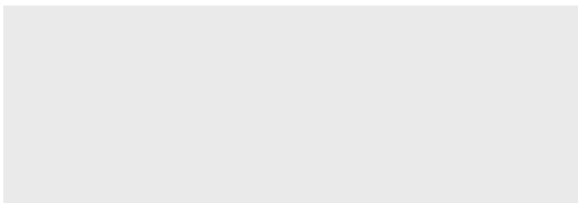
Department: **Notebooks**

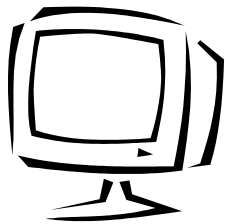
Femtronic

Prepare a presentation for your new product “Movebook 2005”.
Read the text carefully, take all the *relevant product information* from the text and summarise them on a poster.
Please also use some of the added illustrations of your new product.



Working time: 35 minutes





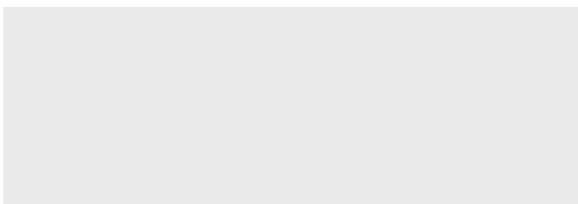
Department: **Monitors**

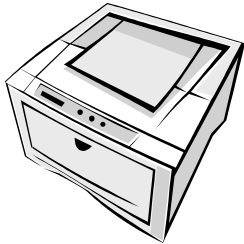
Next Generation

Prepare a presentation for your new product "FlatMon 2005".
Read the text carefully, take all the *relevant product information* from the text and summarise them on a poster.
Please also use some of the added illustrations of your new product.



working time: 35 minutes

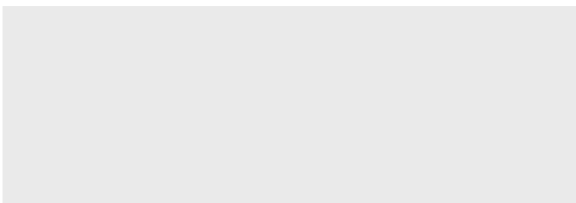




Department Printers

Happy Printers

Prepare a presentation for your new product "InkPrint 2005".
Read the text carefully, take all the *relevant product information* from the text and summarise them on a poster.
Please also use some of the added illustrations of your new product.



Working time: 35 minutes

InkPrint 2005 Compact Photo Printer: Fast photo prints.

The InkPrint 2005 produces quick, convenient and high quality prints directly from digital cameras. A simple connection from the camera to the printer makes creating brilliant photo prints and stickers easy.

Share photos with family and friends with the InkPrint 2005 compact photo printer. It also produces brilliant photo prints and stickers anytime you want.

The InkPrint 2005 is a high-quality portable photo printer with a compact and stylish design. Print brilliant photos with or without a computer! A versatile performer, the InkPrint 2005 makes producing colourful photos easier than ever.

BRILLIANT TEST RESULTS

The Consumer's Association tested 14 printers and published the test results in their latest magazine of April 2005. The InkPrint 2005 achieved the best scores for printing quality and speed! At the same time, the InkPrint 2005 was one of the five most favourable products with its highly competitive price of only £ 149.00!

HIGH IMAGE QUALITY

With its high resolution of 300 x 300dpi in 24bit colour the InkPrint 2005 produces extremely high-quality, long lasting prints and photos.

EASY TO USE, COMPACT AND FAST

The InkPrint 2005 produces postcard sized prints at a really fast speed (in approximately 81 seconds). All controls and inputs are removed from the printer to ensure ease of use. From your digital camera you can control all printer operations using the camera's menu on the built-in LCD screen. Of course, you can also use the InkPrint 2005 with your PC. A PC software for photo printing is included in the InkPrint 2005 package.

VARIETY OF PAPER SIZES AND STYLES

The InkPrint 2005 printer supports four paper sizes: *postcard* 148 x 100mm, *wide* 200 x 100mm, *L size* 119 x 89mm and *credit card* 86 x 54mm.

Vocabulary:

convenient – suitable for your needs and causing the least difficulty

versatile – able to be used for many different purposes

ease of use – when you experience no difficulty in using the product

built-in - permanently attached part of the camera

support – unterstützen

148 x 100mm – 148 by 100 millimetre

Movebook 2005

Don't let its weight and good looks fool you: The Movebook 2005 combines the power (Intel Pentium Processor 2.13 gigahertz, 120GB hard disc drive), mobility, and battery savings of Alltronic's notebook technology with a spacious, high-definition display in an amazingly compact package.

High consumer satisfaction

A recent survey of "Computers Today Magazine" showed that the new Movebook 2005 achieves a very high customer satisfaction in test sales: eight out of ten interviewed test customers were very happy with their Movebook 2005. The customers also pointed out the good value they bought for the price of only £ 1998.00.

Get the most from your system with Microsoft Windows XP

Movebook 2005 notebooks come with Windows XP Home. Our Movebook 2005 notebooks now have Microsoft Windows XP Service Pack 2 pre-installed in order to protect your notebook against network based attacks, unwanted Internet pop-up ads, viruses, and more.

View 25% more information than with standard 15" displays

Bring your photos and movies to life with the amazing colour and clarity of the 14" high-definition widescreen. The Movebook 2005 screen is as wide as standard 15" displays but has the same size as a 12" display, so it takes up less space on your desk or in your briefcase.

Stay in touch with your world

Whether you're waiting for a plane, sitting in a local coffee shop, or working from home, you can surf the Internet if you have a wireless connection. The Movebook 2005 offers a series of wireless options.

Quickly download music, photos, and more

The Movebook 2005's integrated 6-in-1 digital media card reader is designed specifically for transferring photos, movies, and music. The DVD-writer (8x) enables you to store your favourite movies within minutes.

Vocabulary:

to fool someone – to trick someone

spacious – large and with a lot of space

14" – 14 inches (Zoll)

screen – a flat surface on a computer system on which pictures or words are shown

wireless – without a wire or cable

DeskSTAR 2005:

Cutting-edge technology for the power hungry home user

DeskSTAR 2005 is a high-performance desktop PC packed with today's latest in processors, peripherals and memory technology. It powers through digital video and photo editing, drives the creation of interactive web content and provides the ultimate in computing experience.

This is the ideal system for the power hungry user. It equips you with immense processing power and cutting-edge graphics - all you need to handle multimedia tasks at ease. And the price is amazing – only £ 1709.00!

The winner in several PC tests

DeskSTAR 2005 was the winner in two recent PC tests: It finished first in *The Computer Award* and *The Costumer's Award*. The magazine "Games Unlimited" points out the DeskSTAR's brilliant graphics with graphics card GeForce 6800 Ultra and the "Manager's News" emphasises its fast performance.

Get protection for Microsoft Windows XP with Service Pack 2

The DeskSTAR 2005 offers Windows XP Home or Windows XP Professional, which is recommended for home-office environments and networked PCs. All DeskSTAR 2005 desktops come with the new Windows XP Service Pack 2 with *Advanced Security Technologies*, which helps protect your PC against viruses, hackers, and worms.

Make sure you have lots of memory

The amount and speed of your PC memory can dramatically influence your system performance. To ensure a smooth-running system, DeskSTAR 2005 desktops come with Ethlon 64 4000+ (Sledgehammer) and 1024 MB RAM (Random Access Memory).

Burn your own CDs and DVDs

The DeskSTAR 2005 offers two optical drives, so you can burn music and data CDs using a CD writer and also burn DVDs using a DVD writer (DVD+RW/+R).

Vocabulary:

cutting-edge – very modern and with all the newest features

high-performance – leistungsstark

to drive - here: to provide the power to keep a machine working

to equip – ausstatten

at ease – easily

to protect – to keep someone or something safe from injury, damage or loss

to impact – to have an influence on something

smooth-running – working without any sudden changes or interruption

drives - a device for storing computer information

FlatMon 2005 : The TV Monitor

Alltronics has the solution for visual media in the Broadband Age- the FlatMon 2005 TV Monitor! Find out more about this high-definition display for PC data or internet pages. You can add in television programs, DVDs or video games. The built-in TV tuner allows you to watch TV without even turning on the computer! It's the true Multimedia Monitor.

Excellent Images

With high brightness and contrast and wide viewing angles, the FlatMon 2005 delivers solid performance and great versatility on a 19" (= inches) monitor. The FlatMon 2005 offers a multilingual on-screen display (OSD) with extras including speaker volume, bass, and balance. Its flat screen technology is easy on the eyes so you can work with it for hours without getting problems with your eyes.

Convenient and energy-efficient

The FlatMon 2005 is highly convenient and energy-efficient with the included hand-held remote control and Power Save mode to reduce unnecessary screen brightness and power consumption. The slim, space-saving design was created for easy portability.

Reliability

FlatMon 2005 monitors undergo testing for performance, reliability and durability. In our H.A.L.T. (Highly Accelerated Life Cycle Testing) program, Alltronics engineers push our monitors well past specified tolerance limits for heat, cold, vibration, shocks and drops, to ensure that they have more than enough durability to hold up under real-world conditions.

The monitor comes with a 90-day limited warranty for only £ 239.00!

Vocabulary:

high-definition - a system which produces very good quality images in great detail

built-in – permanently attached part of the monitor

brightness – Helligkeit

viewing angle – Blickwinkel

solid – of a good standard

versatility – used for many different purposes

to display – *here*: to show

multilingual – in many different languages

convenient – suitable for your needs and causing the least difficulty

portability – state of being light and small enough to be easily carried or moved

reliability – *hier*: Zuverlässigkeit

durability – state of being able to last a long time without becoming damaged


Observation table for the presentation

What do you think about the presentation? Please fill in the following symbols if you think this part of the presentation / poster was...

... very good = π (tick)

...ok = \bigcirc (circle)

...improvable = $-$ (minus)

	Presentation	Poster	Comments
<p>Department:</p> <p>Printers</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <p>"Happy Printers"</p>  </div>	<p>Language:</p> <p><input type="checkbox"/> understandable</p> <p><input type="checkbox"/> neutral</p> <p><input type="checkbox"/> loud enough</p> <p>Posture:</p> <p><input type="checkbox"/> self-confident</p> <p><input type="checkbox"/> eye contact</p> <p>Speaker's style:</p> <p><input type="checkbox"/> he /she speaks freely</p> <p><input type="checkbox"/> he / she smiles</p> <p>Overall impression:</p> <p><input type="checkbox"/> friendly</p> <p><input type="checkbox"/> convincing</p>	<p>Writing:</p> <p><input type="checkbox"/> legible</p> <p><input type="checkbox"/> large enough</p> <p>Arrangement:</p> <p><input type="checkbox"/> useful / sensible</p> <p><input type="checkbox"/> clear</p> <p>Visualisation / Pictures:</p> <p><input type="checkbox"/> used</p> <p><input type="checkbox"/> appropriate</p> <p>Did I get the most important information?</p> <p><input type="checkbox"/> yes</p> <p><input type="checkbox"/> no</p>	<p>What aspects should be improved in the future?</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p>

Observation table for the presentation


Anlage 12

What do you think about the presentation? Please fill in the following symbols if you think this part of the presentation / poster was...

... very good = π (tick)

...ok = \bigcirc (circle)

...improvable = $-$ (minus)

	Presentation	Poster	Comments
<p>Department:</p> <p>Monitors</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <p>*Next Generation*</p>  </div>	<p>Language:</p> <p><input type="checkbox"/> understandable</p> <p><input type="checkbox"/> neutral</p> <p><input type="checkbox"/> loud enough</p> <p>Posture:</p> <p><input type="checkbox"/> self-confident</p> <p><input type="checkbox"/> eye contact</p> <p>Speaker's style:</p> <p><input type="checkbox"/> he /she speaks freely</p> <p><input type="checkbox"/> he / she smiles</p> <p>Overall impression:</p> <p><input type="checkbox"/> friendly</p> <p><input type="checkbox"/> convincing</p>	<p>Writing:</p> <p><input type="checkbox"/> legible</p> <p><input type="checkbox"/> large enough</p> <p>Arrangement:</p> <p><input type="checkbox"/> useful / sensible</p> <p><input type="checkbox"/> clear</p> <p>Visualisation / Pictures:</p> <p><input type="checkbox"/> used</p> <p><input type="checkbox"/> appropriate</p> <p>Did I get the most important information?</p> <p><input type="checkbox"/> yes</p> <p><input type="checkbox"/> no</p>	<p>What aspects should be improved in the future?</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p>

Observation table for the presentation


Anlage 13

What do you think about the presentation? Please fill in the following symbols if you think this part of the presentation / poster was...

... very good = π (tick)

...ok = \bigcirc (circle)

...improvable = $-$ (minus)

	Presentation	Poster	Comments
<p>Department:</p> <p>Notebooks</p> <p style="text-align: center;">*Femtronic*</p> 	<p>Language:</p> <p><input type="checkbox"/> understandable</p> <p><input type="checkbox"/> neutral</p> <p><input type="checkbox"/> loud enough</p> <p>Posture:</p> <p><input type="checkbox"/> self-confident</p> <p><input type="checkbox"/> eye contact</p> <p>Speaker's style:</p> <p><input type="checkbox"/> he /she speaks freely</p> <p><input type="checkbox"/> he / she smiles</p> <p>Overall impression:</p> <p><input type="checkbox"/> friendly</p> <p><input type="checkbox"/> convincing</p>	<p>Writing:</p> <p><input type="checkbox"/> legible</p> <p><input type="checkbox"/> large enough</p> <p>Arrangement:</p> <p><input type="checkbox"/> useful / sensible</p> <p><input type="checkbox"/> clear</p> <p>Visualisation / Pictures:</p> <p><input type="checkbox"/> used</p> <p><input type="checkbox"/> appropriate</p> <p>Did I get the most important information?</p> <p><input type="checkbox"/> yes</p> <p><input type="checkbox"/> no</p>	<p>What aspects should be improved in the future?</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p>

Observation table for the presentation


Anlage 14

What do you think about the presentation? Please fill in the following symbols if you think this part of the presentation / poster was...

... very good = π (tick)

...ok = \bigcirc (circle)

...improvable = $-$ (minus)

	Presentation	Poster	Comments
<p>Department: Desktop PC's</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; font-weight: bold;">*Master Computers*</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Language:</p> <p><input type="checkbox"/> understandable</p> <p><input type="checkbox"/> neutral</p> <p><input type="checkbox"/> loud enough</p> <p>Posture:</p> <p><input type="checkbox"/> self-confident</p> <p><input type="checkbox"/> eye contact</p> <p>Speaker's style:</p> <p><input type="checkbox"/> he /she speaks freely</p> <p><input type="checkbox"/> he / she smiles</p> <p>Overall impression:</p> <p><input type="checkbox"/> friendly</p> <p><input type="checkbox"/> convincing</p>	<p>Writing:</p> <p><input type="checkbox"/> legible</p> <p><input type="checkbox"/> large enough</p> <p>Arrangement:</p> <p><input type="checkbox"/> useful / sensible</p> <p><input type="checkbox"/> clear</p> <p>Visualisation / Pictures:</p> <p><input type="checkbox"/> used</p> <p><input type="checkbox"/> appropriate</p> <p>Did I get the most important information?</p> <p><input type="checkbox"/> yes</p> <p><input type="checkbox"/> no</p>	<p>What aspects should be improved in the future?</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> _____</p> <p>_____</p>

Reflecting the presentations

The following departments will lead the reflection of their partner groups' presentations:

- Department printers **"Happy Printers"** leads the reflection of the monitor department **"Next Generation"**.
- Department monitors **"Next Generation"** leads the reflection of the printer department **"Happy Printers"**.
- Department Desktop PC's **"Master Computers"** leads the reflection of the notebook department **"Femtronic"**.
- Department notebooks **"Femtronic"** leads the reflection of the desktop PC's department **"Master Computers"**.

- **"Let's start with your notes on** the presentation /
the poster /"
- **"What about the language the presenter used? Was it** understandable /
loud enough / ...?"
- **"What did you note down for** the writing on the poster /
speaker's style / ...?"
- **"Let's have a look at your observations on** the speaker's style /
the poster's arrangement /
the presenter's posture / ..."
- **"Do you all agree** on this idea /
on what xy said?"
- **"What do you think about ...? Was it** very good /
ok /
improvable?"



Alltronics Mophone X200

- *Microsoft Smartphone*
- *Bluetooth and Windows Media Player*



- *expandable memory (up to 512 MB)*
- *software includes Pocket Internet Explorer, Pocket Outlook, and Windows Media*
- *maintain a constant information flow from your PC to your phone (with ActiveSync and AirSync)*
- *achieved the best scores for its stylish design and the picture quality of the built-in 1.23 megapixel digital camera*
- *price of only £ 249.00**
- *talktime of 4.5 hours and a standby time of up to 110 hours*
- *65k colour display with high resolution*

**for wholesalers*